

## PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

본 2016 중학교 행동강령 비디오 대본은 다음 링크에서 보실 수 있습니다:<http://pwcs.ss9.sharpschool.com/cms/One.aspx?portalId=340225&pageId=789928>

### VIDEO 1: 먼저 생각하고 행동하기 - 소개

장소: 학교 계단/복도

- 학생 1: 행동강령은 57페이지나 돼. 언제 다 읽지?
- 학생 3: 맞아. 난 16-18페이지가 없어졌는데, 없어진 줄도 몰랐어. 습관적 수업 준비 태만인가? 그것도 행동강령에 포함되어있지?
- 학생 2: 응, “집단 따돌림(bullying)”하고 “타인의 안녕을 존중하는 행동” 사이에 있어.
- 학생 3: 그걸 어떻게 알았어?
- 학생 2: 난 행동강령 다 잘 알고있어.
- 학생 1: 근데 행동강령이 왜 필요한거야?
- Walts 박사: 행동강령에 대해 얘기들하고 있니?
- 모든 학생: Walts 박사님 안녕하세요?
- Walts 박사: 애들아 안녕?
- 학생 2: Walts 박사님, Nokesville 중학교엔 웬일이세요?
- Walts 박사: 우리 중학생들이 행동강령에 대해 얘기한다는 소식을 듣고 얼른 달려왔지.
- 학생 3: 행동강령에 대해 얘기한 지 10초도 안됐는데요!
- Walts 박사: 그래, 알아. 내가 이전에는 더 빨리 다녔단다. 방금 행동강령이 왜 필요한지 물어봤지?
- 학생 1: 음.. 아뇨.
- Walts 박사: 좋은 질문이야. 행동강령은 학교에 있는 동안 우리 모두에게서 기대되는 행동을 설명한단다. in school. 행동강령 규칙은 우리 모두의 안전을 지키고 면학적인 분위기 조성을 도와주지.
- 학생 3: 그럼 행동강령 규칙은 학교 스포츠 경기에도 적용되?
- 학생 2: 응, 맞아.
- 학생 1: 현장학습에도?
- 학생 2: 응, 맞아.
- 학생 3: 스쿨버스에서도?

## PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

학생 2: 맞아.

학생 1: 스쿨버스...

학생 2: 응.

학생 1: 잠깐, 나 아직 말 안끝났어.

학생 2: 맞아.

학생 3: 그러니까, 학교와 관련된 모든 것에 적용되는 거네?

Walts 박사: 맞았어!

학생 1: 그럼, 여기 Nokesville 중학교 학생에게도 적용되는 건가요?

Walts 박사: 맞아, 행동강령은 Prince William County 공립학교의 모든 중학생에게 적용된단다.

학생 1: 그렇지만, 다 읽기엔 너무 길어요.

Hayden: 행동강령에 대해 얘기중이니? (뒤 돌아) 안녕하세요, Walts 박사님?

Walts 박사: Hayden, 안녕. 반갑다.

학생 2: 우리가 행동강령에 대해 얘기하고 있었는데, 얘기한 지 10초도 안되서 박사님이 갑자기 나타나셨어. nowhere.

Hayden: 10초? 요새 많이 늦어지셨네요, 박사님.

Walts 박사: Nokesville 중학교가 워낙 크잖니? 최대한 빨리 온거야. 행동강령에 대해 또 다른 질문 있어? code of behavior?

Hayden: 고등학교 학생들이 행동강령 비디오를 만들었다는 얘기를 들었어요.

학생 2: 응 알아. 내 핸드폰에서 봤어. 잘 만들었던데!

학생 1: 나한테 좋은 생각이 있어. 중학생들도 우리들만의 비디오를 만드는 거야! 중학생에 의한..

모두: 중학생을 위한...

학생 1: 내가 할 말 선수쳤잖아!

Hayden: 뻘한 걸 갖고 뭘!

Walts 박사: 정말 멋진 생각이다!

학생 3: 그런데 우리학교는 뭘 할 수 있을까?

Hayden: 소개 부분을 만드는 게 어때? 우리가 직접 비디오를 만든다고 말하면 될 것 같은데.

## PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

학생 1: 잠깐, 지금 방금 그런 것 아냐? 자 다음 부분은 New Dominion에 우리 친구들이 말을 차례예요.

Walts 박사: 우리 학생들이 직접 만든 세계적 수준의 중학교 행동강령 비디오를 감상하세요!

(교실)

Mr. Lint: 새 학기를 맞아 다들 환영한다! 다들 여기 앉아라. Prince William County 공립학교 행동강령에 대해 좀 더 알아보자.

학생 1: 행동강령이요? 행동강령이 뭐예요?

학생 2: 선생님 말씀을 잘 들어야한다는 내용을 담고 있나요?

학생 3: 학생이 따라야 할 규칙과 규정을 담고 있나요?

선생님: 행동강령은 규칙과 규정을 명확히 설명하여, 우리가 세계적 수준의 교육을 더 효과적으로 전달하는 것을 돕는단다.

학생 4: 아, 알겠어요. 행동강령은 학생, 학교 직원 그리고 선생님들을 위한 규칙이네요. 모두의 안전을 지키고 효과적 교육과정을 돕는 도구네요.

학생 5: 학교 규칙 및 규정의 요약본과 같은 역할을 하는 거지.

학생 6: 네. 행동강령을 통해 저희는 더 긍정적이고 사려깊은 학생들이 될 수 있어요.

Mr. Lint: 안녕하십니까?

Mr. Bixby: 안녕하세요, Mr. Lint! 다들 안녕! 오늘 기분들이 어떠니?

학생들: 안녕하세요, Mr. Bixby!

Mr. Lint: 이 비디오를 통해 우리는 모든 학생의 책임을 더 잘 이해할 수 있어.

학생: 지난 날의 성공을 기리고 앞으로 더 멋진 성과를 달성하는 데에 도움을 주는 행동강령에 대해 알아보자구요.

Mr. Bixby: Prince William County 행동강령은 우리 모두를 도와주는 훌륭한 도구란다. 학생, 교직원, 학부모가 학교에서 더욱 긍정적이고 면학적인 환경을 조성하는 데에 도움을 주지.

학생들: 나머지 영상들도 즐겁게 감상하시기 바랍니다.

## VIDEO 2: 집단 따돌림(Bullying)

장소: 교실 및 각종 교내 장소

## PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

- 학생 1: 오늘 주제는 집단 따돌림(bullying)입니다. 저기요, 여기 와보세요. 집단 따돌림이 무엇인가요?
- 학생 2: 타인에게 해를 입히거나 모욕감을 주는 모든 원치않는 공격적 행동이에요.
- 학생 3: 그리고, 그러한 행동의 반복.
- 학생 3: 맞아요. 반복되는 행동.

-----

(학생 여러명)

- 리포터: 집단 따돌림의 예를 들자면 어떤 행동이 있을까요?
- 여학생 1: 야 정말!
- 남학생 1: 다른 사람의 기분을 상하게 할 목적으로 놀리는 행동이요.
- 여학생 2: 뭐?
- 여학생 3: 하! 넌 뭘라.
- 여학생 4: 원하지 않는 사람한테 문자를 자주 보내는 것도 집단 따돌림이 될 수 있어요.
- 여학생 5: 아, 알았어요.
- 여학생 5: 시간 초과!

-----

자막:

집단 따돌림은 어디서 발생하나요?

복도, 교실, 실내 운동장, 라커룸, 스쿨버스, 그리고 학교 외부에서도 발생할 수 있습니다.

-----

여자 리포터: 게임쇼에 오신 것을 환영합니다. 다음 질문을 볼까요? 사이버 불링은 무엇인가? Zach의 말을 들어보겠습니다.

Zach: 사이버 불링은 학생 또는 교직원을 대상으로한 모든 집단 따돌림 행위를 의미합니다. 예를 들어, 불쾌한 사진, 이미지, 비디오, 상처를 주는 문자 메시지 등이 사이버 불링에 해당합니다.

여자 리포터: 명확한 설명 감사합니다. 다음 비디오에서 사이버불 링을 봤을 때 취할 수 있는 행동에 대해 알아보겠습니다.

-----

(복도)

## PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

학생 1: 야 미쳤냐?

학생 2: 누구한테 말해야되지 않을까?

학생 1: 어 그래야될 것 같다.

학생 2: 스크린샷 찍어두고 어른한테 말하자.

학생 1: 응 어른한테 얘기해야될 것 같아.

-----  
모든 학생: 집단 따돌림 보고하기(모두 컴퓨터 모니터를 손으로 가리킴)

학생 4: 이렇게 할 수 있습니다.

학생 3: 선생님이나 상담교사에게 말하세요.

학생 2: 부모님이나 믿을 수 있는 성인에게 말하세요.

학생 1: 아니면, 집단 따돌림 보고양식을 제출하세요.

-----  
학생 1: 집단 따돌림을 방지하기 위해 당신은 무엇을 하고 있습니까?

학생 2: (스페인어) 집단 따돌림을 방지하기 위해 당신은 무엇을 하고 있습니까?

# PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

## VIDEO 3: 반항, 무례함, 방해

장소: 교실

Mr. Hixon: 좋아. 준비 과제 작성시간은 12분인걸 명심해. 주어진 과제를 완성하기 위해서 노트필기, 교과서, 및 다른 자료를 사용할 수 있다. 시간 제한은 12분이야.

*(학생이 연필로 책상을 툭툭 칩)*

Mr. Hixon: Grace, 연필로 책상을 치지 말아라.

여학생들: (웃음)

Mr. Hixon: 준비과제 시간 제한은 12분인걸 명심해. 여학생들, 이제 조용히 하고 과제 작성해라. 알았니? 고맙다.

*(학생이 연필로 책상을 툭툭 칩)*

남학생: 선생님? 재네들 그만하라고 하시면 안되요? 우리는 공부하려고 하는데..

여학생: 집중이 안되요.

Mr. Hixon: Katie하고 Grace, 지금 교실 밖으로 나와. 복도에서 얘기하자.

모든 학생: 우우!

Mr. Hixon: 너희들을 밖에서 보자고 한건, 두 번이나 수업 방해 지적을 받았기 때문이야. 다른 학생들이 너희들 때문에 집중을 못하잖니. 이제 교실 들어가서 과제물에 집중해.

Grace: 이 수업 정말 싫어.

Katie: Mr. Hixon 죄송해요. 들어가서 과제물 작성해도 되요?

Mr. Hixon: 응. Katie는 어서 교실 들어가. Grace, 나랑 얘기하자.

여학생 1: 재네는 왜 선생님 말씀을 안듣는거야?

여학생 2: 맞아. 학습 환경을 방해하는 건 규칙 위반이야.

학생들: 맞아.

여학생 3: 맞아. 선생님 말씀을 안 듣는 것도 규칙 위반이라고.

# PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

## VIDEO 4: 싸움

장소: 라커 옆 복도/화장실/사무실

학생 1: 어제 수학 숙제 했어?

학생 2: 응. 했어.

학생 1: 숙제가 어렵지 않았어?

학생 2: 응. 부등식 문제가 좀 어렵더라.

*(학생 3은 학생 2를 치고 지나감)*

학생 2: 야! 너 왜 그래?

학생 3: 그냥 장난이야.

학생 1: 내가 보기엔 장난 같지 않은데?

학생 3: 그래서 뭐 어쩔건데? 나랑 싸울거니?

학생 2: 그래! 싸울거다!

학생 1: 그래, 우리 둘 다 함께.

학생 3: 그래. 오늘 학교 끝나고 보자.

-----

여학생 1: 야 얘기 들었어?

여학생 2: 응. 걔네들 싸우러 간다며? 가서 구경할래?

여학생 1: 아니, 어른한테 말해야할 것 같은데.

여학생 2: 그래, 네가 맞아. 나한테 생각이 있어.

*(학생들은 교실에서 과제 작성 및 싸움 준비) 배경 음악*

*(남학생들이 화장실에서 나옴)*

학생 2: 난 비디오게임 했어.

학생 1: 난 슈퍼맨 vs 배트맨 봤어.

학생 3: 또 너희들이냐?

학생 1: 자 싸우자.

여학생 2: 싸워라! 싸워라! 얼굴을 때려!

## PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

여학생 1: Ms. Taylor 선생님!

선생님: 여러분! 그만 하세요! 손 놓아! Lake Ridge 중학교에서 이런 행동은 용납되지 않아. 다들 한 줄로 서서 내 사무실로 들어와.

-----  
(사무실)

선생님: 너희들 싸우는 거 말리면서 참 실망 많이 했다. 학교에서 싸웠기 때문에 너희들은 정학 조치 될거야. CCTV 비디오와 다른 학생들의 진술을 검토한 후, 너희들은 Prince William County 교육구에서 퇴학될 수 있어.

학생 1: 우리 엄마가 날 죽일거예요. 다른 교육구로 이사가야 되겠네요.

학생 2: 어찌다 이렇게 됐지?

-----  
선생님: 안녕! 너희들이 지난 주에 싸움에 대해 나한테 말해준 건 참 잘한 행동이다. 그렇지만, 너희들끼리 문제를 해결하려하지 말고, 나한테 바로 왔었다면 더 좋았을 거야. 그럼, 이 모든 문제도 아예 발생하지 않았을 거고. 그냥 구경만 해도 규칙 위반인걸 아니? 다음에 또 싸움이 일어나면, 반드시 교사, 상담교사, 교장, 또는 교감 선생님과 같은 어른에게 빨리 알려야한다. 우린 너희들을 도와주기 위해 여기 있는 거야.

여학생 1: 말씀 감사해요.

여학생 2: 조연 감사해요. 죄송해요.

-----  
새로운 장면

(외부)

여학생 1: 야, 너네 토요일에 내 파티에 올거지?

여학생 2: 아니, 난 축구 연습에 가야되.

여학생 1: 세상에! Stephanie는 새로운 남자친구가 생겼대.

여학생 2: 와오!

여학생 1: 내가 스냅챗에 올렸어. 이거 봐.

-----  
(도서실)

여학생 1: Stephanie랑 Ezra랑 사귄다는 얘기 들었어?

여학생 3: 세상에! 진짜? 올해에만 벌써 다섯번 남친이 바뀐거네?

여학생 4: 또 바뀐거야?



## PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

여학생 2: 어. 이거 봐. 스냅챗 스토리에 있잖아.

여학생 5: 진짜? 한 달이나 간 남자친구가 있었나?

여학생 모두: 그러니까!

여학생 6: Stephanie는 좀 진정할 필요가 있어.

여학생 모두: 맞아!

여학생 7: 애들아, 개 사생활은 우리가 관여할 일이 아니야.

여학생 1: 넌 누구니?

여학생 7: 진짜로!

-----  
(라커에서)

여학생 7: Stephanie! 잠깐 나랑 얘기할 수 있을까?

Stephanie: 응.

여학생 7: 어떤 애들이 네가 너무 많은 남자들과 사킨다고 홍보는 거 들었어.

Stephanie: 진짜? 누가?

여학생 7: Taylor가 너랑 Ezra가 쇼핑몰에 같이 있는걸 비디오 찍어서 스냅챗에 올렸어.

Stephanie: 세상에! 내 친구인줄 알았는데!

여학생 7: 그러게. 유감이야. 네가 알아야 될 것 같아서 말해준 거야.

Stephanie: 응 말해줘서 고마워.

-----  
(교내 식당)

여학생 1: 어떻게 그렇게 많은 남친을 사귄 수 있는거지?

여학생 모두: (동시에 말함) 췌! 온다.

Stephanie: Taylor야!

여학생 2: 안녕!

Stephanie: 쇼핑몰에서 나랑 Ezra랑 같이 있는거 찍어서 스냅챗에 올렸다면? 내 허락도 없이!

여학생 2: 응. 내가 그러긴 했는데, 너 올해에만 남친 다섯 번 바뀌지 않았니? 너 좀 반성해야될 것 같아. 벌써 소문이 퍼지고 있다고.

## PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

Stephanie: 네가 스냅챗에 올리니까 소문이 더 퍼지지. 내 친구로서 어떻게 그럴수가 있니?

여학생 2: 그래 내가 그렇긴 했는데, 소문이 일리가 있어.

Stephanie: 네 스냅챗에 있는 비디오 당장 지워.

여학생 2: 안지우면 어쩔건데? 나랑 싸울거니? 나한테 혼 좀 나볼래?

여학생 모두: 싸워라! 싸워라! 싸워라! 싸워라! 싸워라! 싸워라! 싸워라! 싸워라! 싸워라!

선생님: 애들아 그만둬! 떨어져! 너희 셋 다 당장 내 사무실로 들어와!

-----  
(사무실)

선생님: 왜 싸운거니?

Stephanie: Taylor가 제 사생활을 침해했어요. 개랑 전혀 상관없는 일인데. 제가 남친이랑 쇼핑몰에서 노는 걸 비디오 찍어서 스냅챗에 올렸어요.

선생님: 이 모든건 행동강령 위반이야. 행동강령 9페이지에 싸움은 엄격히 금지되었다고 나와있다. 또한, 학교에서 핸드폰을 사용하는 것도 금지되어있지. 애들아, 너희들은 BYOD(자신의 전자기기를 학교에 갖고 오기) 학교 계약서에 서명했어. 전자기기는 학교에서 교육적 목적으로만 사용하겠다고 약속했잖니? 이게 교육적 목적으로 사용하는 거니?

여학생 1과 2: 아니죠.

선생님: 그래. 맞아. 게다가, 상대방의 동의 없이 무단으로 비디오를 찍었잖아. 행동강령 10페이지에 학교 외부에서 발생한 위반행위가 용납되지 않는다고 나와있다. 너희들의 행동이 면학적인 환경을 방해하고 있다. 어떻게 고칠 수 있을까?

여학생 2: Stephanie, 너랑 남친 비디오 찍어서 미안해. 내가 잘못했어.

여학생 1: 내가 너희들 이간질한 건 잘못된 행동이야. 미안.

Stephanie: 사과해줘서 고마워. 오늘 중요한 교훈을 얻은 것 같다.

선생님: 맞아. 이제 수업에 들어가라.

## VIDEO 5: 수색 및 압수

장소: 외부 벤치/도서실

## PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

학생 1: 야!

학생 2: 안녕! 물건 갖고 왔어?

학생 1: 응. 내 가방에 있어.

학생 2: 너무 위험하지 않아? 듣자하니, 네가 어제 밤에 애들한테 다 떠벌리고 다녔다며?

학생 1: 종업일 거의 다 됐잖아. 멋지게 학기를 마무리해야지.

학생 2: 교장선생님이 알면, 이 물건 압수될 수 있으니까, 조용히해.

학생 1: 내 물건인데! 교장선생님이 내 라커랑 가방을 함부로 수색할 수 없어.

학생 2: 아니. 충분히 의심가는 상황인 경우에 교장선생님은 네 몸, 라커 그리고 가방을 수색할 권한이 있어.

학생 1: 그렇다면, 그런 일이 발생하지 않도록 해야겠군.

-----  
(도서실)

테이블에 앉은 학생들: 모두 동시에 이야기함.

선생님: 애들아 안녕. Lilly야, 잠깐 얘기할 수 있니?

여학생들: 우우!

(사무실)

여자 선생님: 네 트위터랑 여러 보고를 종합해본 결과,

남자 선생님: 네가 학교에 금지된 물품을 반입하려는 의도가 있다고 결론지었다.

선생님 2: 따라서, 네 라커와 가방을 수색할 거야. 교장선생님, 여기 Lilly가 말하던 물건입니다.

여자 선생님: 이 물건을 왜 학교에 갖고 왔니?

학생 1: 제가 가장 좋아하는 선생님 Ms. Johnson께 민들레 한다발을 드리고 싶었어요.

남자 선생님: 이건 꽃이 아니라 대마초야!

학생 1: 아!

여자 선생님: 이건 행동강령의 심각한 위반이야. 교내 상근 경찰관(SRO)에게 알리고, 너희 부모님에게 알려야겠다.

남자 선생님: 이번 사건으로 인해 너는 정학, 퇴학 또는 체포될 수 있어. 또한, 마약 남용 방지 프로그램에 참여해야될 수 있다.

학생 1: Jess 말이 맞았어.

# PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

## VIDEO 6: 금지된 물질(Prohibited Substances)

장소: 외부 벤치

그룹: 애들아! 애들아!

학생 1: 행동강령 시험 공부했어?

그룹: 아니.

학생 2: 뭐를 공부해? 이미 잘 아는 내용아냐?

학생 3: 공부해야되. 공부하다보면 모르는 내용이 자꾸 나와서 깜짝 놀랄걸.

학생 4: 난 행동강령 시험 이미 봤는데, 쉬웠어.

학생 3: 공부했으니까 쉬웠던거 아냐?

학생 4: 어. Jack 말이 맞아. 공부해야되. 몇몇 문제들이 좀 어렵긴 했어.

학생 5: 시험에 낙제하면 계속 재시험 봐야되.

그룹: 진짜!

학생 6: 그렇지만 흡연, 음주, 마약, 마약 관련용품 등에 대한 규칙들을 이미 다 안다고.

그룹: (웃으며) 관련 용품!

학생 6: 응, 맞아.

학생 7: 교내나 스쿨버스, 학교 주변에서 흡연 및 마약 사용이 금지됐다는 건 다들 아는 사실이야. 그건 상식이라고.

학생 6: 두통이 있는 경우, 타이레놀을 가방에 갖고 있어도 돼. 타이레놀은 약물로 간주되지 않거든.

그룹: 틀렸어.

학생 4: 알았니? 이래서 행동강령 시험 공부를 해야된다고. Jessica는 마약 관련용품 발음도 못하면서 타이레놀을 학교에 갖고 와도 된다고 생각하는 거야?

학생 6: 난 천식때문에 흡입기를 가방에 지니고 다니는데, 우리 엄마도 알고 계셔. 그래서 괜찮아. 걱정할 필요 없다고.

그룹: 틀렸어.

학생 1: 흡입기를 학교에 갖고 올 수는 있어. 교내간호사가 갖고 온 걸 아시니?

학생 6: 잠깐. 만약 머리가 아프면..

학생 7: 아니면, 숨을 못 쉬게 되면...

학생 학습 및 책무 6월 2016년, 학생 서비스 사무실 주관 프로젝트

## PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

- 학생 2와 8: 아니면, 복통이 생기면...
- 학생 8: 난 Motrin이 없으면 정신을 못차려. 그러니까 Motrin은 약물로 정의하면 안되.
- 학생: Motrin 없는 삶은 치즈없는 빅맥이야. 케찹없는 감자튀김이야. 마치..
- 학생: 마치, 데이터 전송 안되는 핸드폰 같다고.
- 그룹: 안돼!
- 학생 5: 애들아, 진정해. Motrin은 학교에 갖고 와도 되. 부모님이 양식을 작성해서 교내간호사에게 제출한 경우에만. 그렇지 않고 무단으로 Motrin을 학교에 갖고 오는 것은 금지되어있어.
- 학생 4: 이는 아스피린과 흡입기에도 적용되. 약을 아예 먹지 말라는 게 아니라, 교내에서 약물을 복용하려면 적절한 규정을 따라야한다는 거야.
- 학생 1: 행동강령 14페이지에 보면, “이러한 모든 약물은 즉시 교내간호사 또는 적절한 학교 담당자에게 제출되어야하며, 교내간호사 또는 적절한 학교 담당자의 허락이 있는 경우에만 학생이 복용하거나 소지할 수 있다”라고 나와있어.
- 그룹: 아!
- 학생 5: 불법 약물을 학교에 갖고 오면 징계조치 대상이야.
- 학생: 그게 무슨 의미야?
- 학생 3: 학교 시설 또는 후원활동에 규제 약물, 규제 약물 유사품, 또는 대마초를 갖고 온 경우, 퇴학당할 수 있어.
- 학생 8: 난 그런 걱정은 안해. 왜냐면 난 마약 사용할 생각이 전혀 없거든. 우리 부모님이 날 죽일거니까.
- 학생 1: 애들아, 행동강령 시험 공부하러 가자. 그래야 한 번에 통과하지.
- 그룹: 그래. 좋은 생각이야.

-----  
(교실 내)

- 학생 1: 야, 나 가방에 보드카 갖고 왔어. 점심시간에 갖고 갈게.
- 학생 2: 진짜야? 그럼 안돼. 누나 그러다가 선생님께 혼난다.
- 학생 1: 너만 말 안하면 되.
- 학생 2: 그러시던가.
- 학생 1: 그렇지.
- 선생님: 애들아 안녕! 이 문제지 같이 풀어보자. 10분이면 다 풀 수 있겠지? 할 수 있지?

## PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

학생 1: *(다른 학생에게 쪽지 전달)*

학생 3: 너 선생님께 고자질 할 거라며?

학생 2: 보드카를 학교에 갖고 오는 건 규칙 위반이야.

학생 3: 췌!

학생 1: 어떻게 되는 지 알면서..

학생 1과 3: 고자질쟁이는 큰 코 다치는 거 알지?

학생 2: 뭐?

학생 3: 걱정하지마. 우린 절대로 안걸려.

선생님: Sasha, 무슨 일이니?

학생 1: 저 화장실 갔다와도 되요?

선생님: 그래. 빨리 다녀와.

학생 2: Ashley, 내가 뭐 하나 말해줄까?

학생 4: *(고개를 끄덕임)*

학생 2: 우리끼리만 아는 비밀이야. 아무한테도 말하지마, 알았지?

학생 4: 응. 그래.

학생 2: 우리 누나랑 Evan이 가방에 보드카 갖고 왔다. 그런데 누나가 아무한테도 말하지 말랬어.

학생 4: 네 가장 친한 친구로서 한 마디 할게. 너 그러다가 큰일난다. 선생님께 말해야되.

학생 2: 글썸, 꼭 그래야될 것 같지는 않아.

학생 4: 내 도움이 필요없으면, 왜 나한테 말해줬어?

학생 2: 그래, 네 말이 맞아. 가자.

*(학생이 손을 들자, 선생님이 다가옴.)*

학생 2: 저희 상담실에 가도 되요?

선생님: 그래.

학생 2: 고맙습니다.

-----

## PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

(사무실)

상담교사: 안녕, 잘들 지냈니?

학생 2: 네. Ms. Parker 선생님, 저희가 드릴 말씀이 있어요.

상담교사: 무슨 일이니?

학생 4: Albert의 누나 Sasha가 학교에 보드카를 갖고 왔어요.

상담교사: 보드카를 갖고 왔어?

학생 4: 네.

상담교사: 너희들은 그걸 어떻게 알았니?

학생 2: 좀 아까 누가가 제게 말해줬어요.

상담교사: 지금 보드카는 어디에 있는지 아니?

학생 4: 아직 누나 가방에 있는 거 같아요.

상담교사: 내게 말해줘서 정말 고맙다. 알고서도 말하지 않았다면, 너희들도 징계조치를 받게 되는 걸 아니?

두 학생: 네.

상담교사: 우린 잠시 나갔다 올테니, 너희들은 여기 진술서를 작성해라.

학생 2: 네.

-----  
상담교사: Sasha야, 들어와라.

Sasha: 절 왜 부르셨어요?

상담교사: 너는 내가 왜 너를 보자고 한 것 같니?

Sasha: 몰라요.

상담교사: 네가 가방에 술을 갖고 왔다는 소문이 돌고 있어.

(다른 선생님이 사무실로 들어옴.)

Sasha: 제 물건은 왜 갖고 오셨어요?

선생님: 진정해. 네 라커에 술이 있을 수 있다는 제보를 받았다. 너도 알다시피, 그건 행동강령 위반이야. 우리는 네 소지품을 수색할 권한이 있어.

Sasha: 제 소지품 수색하실 수 없어요.

## PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

선생님: 우린 수색할 권한이 있단다.

Sasha: 찾는 거 그만두세요. 술은 없어요.

상담교사: 이걸 뭐지?

Sasha: 물이에요. 물이 아니면 뭐겠어요?

상담교사: 냄새가 물이 아닌데.

Sasha: 저만이 아니에요. Evan도 알고 있었어요.

상담교사: (전화 상) Evan Roberts 지금 상담실로 보내주세요.

Evan: 제 잘못이 아녜요. 제 가장 친한 친구라서 그냥 말하지 않았어요. 술을 갖고 온 건 순전히 Sasha의 생각이었어요.

선생님: 너희 둘은 정학 조치는 물론이고, 퇴학 조치될 수도 있어. 너희 둘한테 많이 실망했다.



# PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

## VIDEO 7: 학생 복장 및 외모

장소: 교실

학생 1: “학교에 입고 오면 안되는 옷 코너”에 오신 것을 환영합니다!

학생 2: Prince William County 공립학교에서 멋진 스타일을 제안해드립니다.

학생 3: Prince William County 공립학교는 학생들을 위한 복장 규정이 있다는 것을 아십니까?

학생 4: 네 알아요. 오늘 우리는 여학생들이 학교에 입고 올 수 없는 옷을 알아보겠습니다.

학생 2: 우! 반바지가 너무 짧아요! 학생 서비스 부서에서 오신 패션 전문가 Mrs. Custard를 소개합니다.

Mrs. Custard: 저는 Prince William County 공립학교의 패션 전문가로서, 이번 코너에 출현하게 되어 기쁘게 생각합니다. 우리 교육구에는 멋진 학생들이 정말 많아요. 그런데, 이 반바지를 학교에 입고 와도 될까요?

학생들: 아니요.

Mrs. Custard: 하의의 가장 짧은 길이는, 손가락 끝이 닿는 부분이에요. 이 반바지는 그 보다 짧으니, 이만큼 내려와야겠네요. 자, 이렇게 고치면 정말 멋진 옷이 되요. 멋지지 않나요?

학생 2: 토요일엔 입을 수 있겠네요.

Mrs. Custard: 맞아요. 토요일에 입기는 좋은 옷이지만, 학교에 입고오긴 부적절해요. 패션 전문가의 조언입니다. 어떤가요?

학생 2: 저도 같은 생각이예요.

Mrs. Custard: 고맙다. 패션 전문가의 얘기를 들어보았습니다.

학생 3: 모자 스타일 참 좋네요.

학생 1: 야외에서 쓰긴 참 좋지만, 학교에 쓰고 오긴 부적절해요.

학생 3: 왜죠?

학생 1: 패션 전문가의 얘기를 드러볼까요?

Mrs. Custard: 네. 또 뵈겠습니다. Prince William County의 패션 전문가입니다. 이건 뭐지? 어디에 가는 걸까요? 학교에 가는 걸까요?

학생들: 아니요.

Mrs. Custard: 패션 전문가로서, 해변에 입고가기 참 좋은 복장이네요. 선글라스도 참 예뻐요. 그렇지만, 학교에 오려면, 모자, 선글라스를 벗고 어깨를 가리는 옷을 입어야겠네요. 모자, 선글라스를 벗고, 어깨를 가리는 옷을 착용해야되요. 그럼, 훨씬 더 적절한 복장이예요. 어떤가요?

학생 1: 귀여워요.

학생 학습 및 책무 6월 2016년, 학생 서비스 사무실 주관 프로젝트

## PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

학생 3: 와우! 잠옷파티인가요?

학생 4: 학교에 잠옷을 입고오는 것은 복장규정 위반이죠.

학생 3: 패션 전문가의 의견을 들어보죠.

Mrs. Custard: Prince William County 공립학교 패션 전문가 Mrs. Custard 다시 모셨습니다. 이걸 뭐죠?

학생 4: 학교에 입고 오기에 부적절한 복장이죠.

Mrs. Custard: 부적절하다마다요! 학생은 귀엽네요. 옷도 귀엽구요. 그렇지만, Prince William County 공립학교에 입고 등교할 옷은 아니에요. 교장의 특별한 허락 없이 잠옷을 학교에 입고 올 수 없어요. Prince William County 공립학교 패션 전문가의 의견입니다. 어떨까요?

학생 3: 입고 자기엔 좋지만, 학교에 입고 오기엔 좀 그러네요.

Mrs. Custard: 맞아요!

학생 1: 학교에서는 적절한 복장을 착용해야 해요.

학생 2: 그러니, 허벅지에서 손끝이 닿는 곳까지 내려오는 반바지나 스커트를 착용하세요. 잠옷이나 집에서 편하게 입는 옷은 삼가해주세요.

학생 4: 그리고, 모자 또한 착용하면 안되요.

학생 2: 스리퍼는 집에 두고 오세요. 학교에서는 적절한 신발을 착용하세요.

모두: 복장이 적절한지 아닌지 모르겠을 때에는, 마음 속 소리에 귀를 기울이세요.

-----  
(복도)

Mr. Smith: 애들아 안녕. 오늘 날씨가 아주 좋구나.

학생 1: 안녕하세요, Mr. Smith. 잘 자내시죠?

Mr. Smith: 응. 물어봐 줘서 고맙다.

학생 2: 네.

Mr. Smith: 너희들 복장에 대해서 할 얘기가 있다.

학생 3: 진짜요? 우리 복장이 어때서요?

Mr. Smith: 학교에 입고 오기에 부적절하지. 우리 DTI 팀에게서 도움이 필요해.

학생들: DTI 팀이요?

Mr. Smith: 응. Dress to Impress, 즉 복장 정리 팀! (위키토키에) DTI 팀, 여기 복도에 지원 필요!

학생 학습 및 책무 6월 2016년, 학생 서비스 사무실 주관 프로젝트

## PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

DTI 팀원 1: Mr. Smith, 저희를 왜 부르셨는지 이해가 가네요. 여러분, 복장정리실로 들어가세요. 한 줄로 걸어가세요.

DTI 팀원 2: 아브라카다브라! 말하는 데로 될지어다. 셋을 세면 복장이 바뀐다. 아브라카다브라!

모든 학생: 적절한 복장에 대한 가이드를 잘 읽으세요.

학생 1: 화장실 가야지.

학생 3: 수업에 늦겠다.

학생 2: 나도!

# PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

## VIDEO 8: 전자기기의 부적절한 사용

장소: 교실

선생님: 이로써, 공룡에 대한 수업을 마치겠습니다. 칠판에 숙제 써놨으니 확인하세요. 내일까지 234, 235 페이지를 작성하는 것입니다. 내일 아침 제 시간까지 제출하세요. (학생을 보면서) Ashley, 지금 뭐하니?

Ashley: 선생님, 숙제 안 잊어버리려고 녹화하고 있어요.

Mr. Smith: Ashley, 지난 주에 우리가 행동강령 공부했을 때, 녹화에 대해 얘기한 것 잊어버렸니? 학생들은 교사의 허락없이 수업 중에 사진촬영이나 녹음을 할 수 없어.

Ashley: 죄송해요, 선생님. 행동강령을 앞으로는 기억할게요.

Mr. Smith: 응. 그래야지. 네 학우들처럼 말이야.

Ashley: 애네들이요?

-----

(컴퓨터실)

선생님: 안녕! 뭐하니?

학생: PWCS 사이트에 뭐 좀 올리고 있었어요. 사이트가 더 예뻐보이게 하려구요.

선생님: 행동강령에 대해서 배운 내용 벌써 잊었니? 기술 관련 규칙의 명백한 위반이야. 게다가 학교 컴퓨터의 부적절한 사용이고. 학교 웹사이트를 해킹하는 행위이다.

학생: 그렇지만, 제가 이렇게 바꾸니까 더 멋지지 않나요?

선생님: 너는 더이상 컴퓨터 사용할 자격이 없어.

학생: 컴퓨터 없어도 되요 뭐.

(꿈) 왜?

휴, 선생님 말씀이 맞았어. 죄송해요. 과제에 집중해야겠어요.

선생님: 좋아. 업로드한 것 내려라. 과제 작성해.

학생: 네.

## VIDEO 9: 부적절한 행동

# PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

장소: 복도

학생 1: PDA가 무슨 뜻이지?

학생 2: 관심 없어 난.

학생 1: 야, 금요일에 나랑 경기보러 갈래?

학생 2: 당연하지!

선생님: 거기 남학생과 여학생! 학교에서 PDA는 금지되어있어.

학생 1: PDA가 뭐예요?

선생님: Public display of affection 즉, 애정행각 금지란 뜻이야.

학생 1과 2: 애정행각 금지가 무슨 뜻이에요?

선생님: 포옹, 키스, 손 잡기, 등 서로 좋아하는 감정을 표현한 접촉 행위를 뜻 해. 이런 행동이 나쁘다는 건 아니고, 학교에서는 부적절하다는 거야.

학생 1: 아, 알았어요. 죄송해요. 앞으로 이런 일 없을 거예요.

선생님: 그래. 고맙다.

Lexi: 애들아, Lexi야! 학교에서 PDA는 금지라고! 고맙습니다!

-----

학생 1: 전진!

학생 2: 전진!

그룹 1: 전진!

그룹 2: 전진!

(두 그룹 모두 소리침)

학생 3: 이런 불미스런 행동은 Marstellar 왕국에서 용납될 수 없다.

(두 그룹 모두 소리침)

여학생 1: 여왕께 말씀드려야겠어.

여학생 2: 맞아!

여학생 3: 원탁회의를 소집하실 거야.

-----

## PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

(사무실)

- 여학생 3: 여왕폐하, 폐하의 도움과 조언을 구하러왔습니다. 불미스러운 싸움은 멈춰야합니다.
- 여왕: 해결책은 행동강령에 있다. 잘 대처했다, 나의 부하들아. 행동강령에 이렇게 나왔있다: 왕국의 학생들은 교직원에게 도움을 구하여, 폭력없이 평화롭게 분쟁을 해결할 책임이 있다.
- 선생님 여왕: 행동강령에 보면, 반드시 위협적이지 않은 행동이라도 징계조치로 이어질 수 있다고 나와있다. 신체적 상해, 수업 방해, 및 불편을 초래할 수 있는 거친 장난, 장난 등이 그런 행동에 속한다.
- 여학생 4: 훌륭한 계획입니다.
- 여왕 목소리: 여러분, 좋은 소식이 있습니다. Marstellar 땅에는 평화가 깃들고 모든 일이 변창할 것입니다.

# PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

## VIDEO 10: 스쿨버스 규칙

장소: 스쿨버스

장면 1: 버스 기다리기: 하면 안되는 행동!

장면 2: 버스 기다리기: 해야하는 행동!

장면 3: 버스 타기: 하면 안되는 행동!

장면 4: 버스 타기: 해야하는 행동!

장면 5: 버스 좌석: 하면 안되는 행동!

장면 6: 음식 및 음료수: 하면 안되는 행동!

장면 7: 쓰레기: 하면 안되는 행동!

장면 8: 잡담: 하면 안되는 행동!

장면 9: 잡담: 해야하는 행동!

장면 10: 버스 규칙을 어디서 볼 수 있나요?

# PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

## VIDEO 11: 실수 모음

장소: 다양함

학생 1: 나한테 좋은 생각이 있어. 중학생들도 우리들만의 비디오를 만드는 거야! 중학생에 의한..

모두: 중학생을 위한...

Walts 박사: 정말 멋진 생각이다!

학생 2: 그런데 우리학교는 뭘 할 수 있을까?

(웃으며)

-----  
여자 리포터: Benson과 Pennington 행동강령 비디오 테이크 1. (웃으며)

남학생: 맞아!

(웃으며)

-----  
여자 리포터: 그럼 우리는... 대사 잊어버렸어요!

(웃으며)

-----  
목소리: 그게 무슨 의미야?

남학생: 학교 시설 또는 후원활동에 규제 약물, 규제 약물 유사품, 또는 대마초를 갖고 온 경우... 아!

-----  
목소리: 처음부터 이 쪽을 바라봐 둘다.

여자 리포터: 잠깐! 어디 봤어?

-----  
선생님 여왕: 특히 그런 행동이...

여학생들: (웃음이 터짐)

-----  
선생님: 이 모든 행동은 행동강령 위반이야. 9페이지에 싸움을 시작하는 것은 금지되었다고 나와있다. 또...(웃기 시작) 왜 웃어?

학생 학습 및 책무 6월 2016년, 학생 서비스 사무실 주관 프로젝트



## PWCS 중학교 행동강령 비디오 대본

여학생: 미안.

-----

남학생: 학교 규칙 및 규정의 요약본과 같은 역할을 하는 거지. (웃으며)

-----

학생 1: 아!

목소리: 좋아. 다시 하자.

학생 2: 네 (웃으며)

학생 1: 지금 누가 대사 까먹은거야? (웃음)

학생 2: 괜찮아, 그럴 수도 있지.

-----

선생님: 이번 일로 너희들은 정학에... 경찰 신고... (웃음)

-----

목소리: 다들 조용히 해. 3, 2, 1 액션!

학생: 집중을 못하겠어요 (중소리) (웃음)