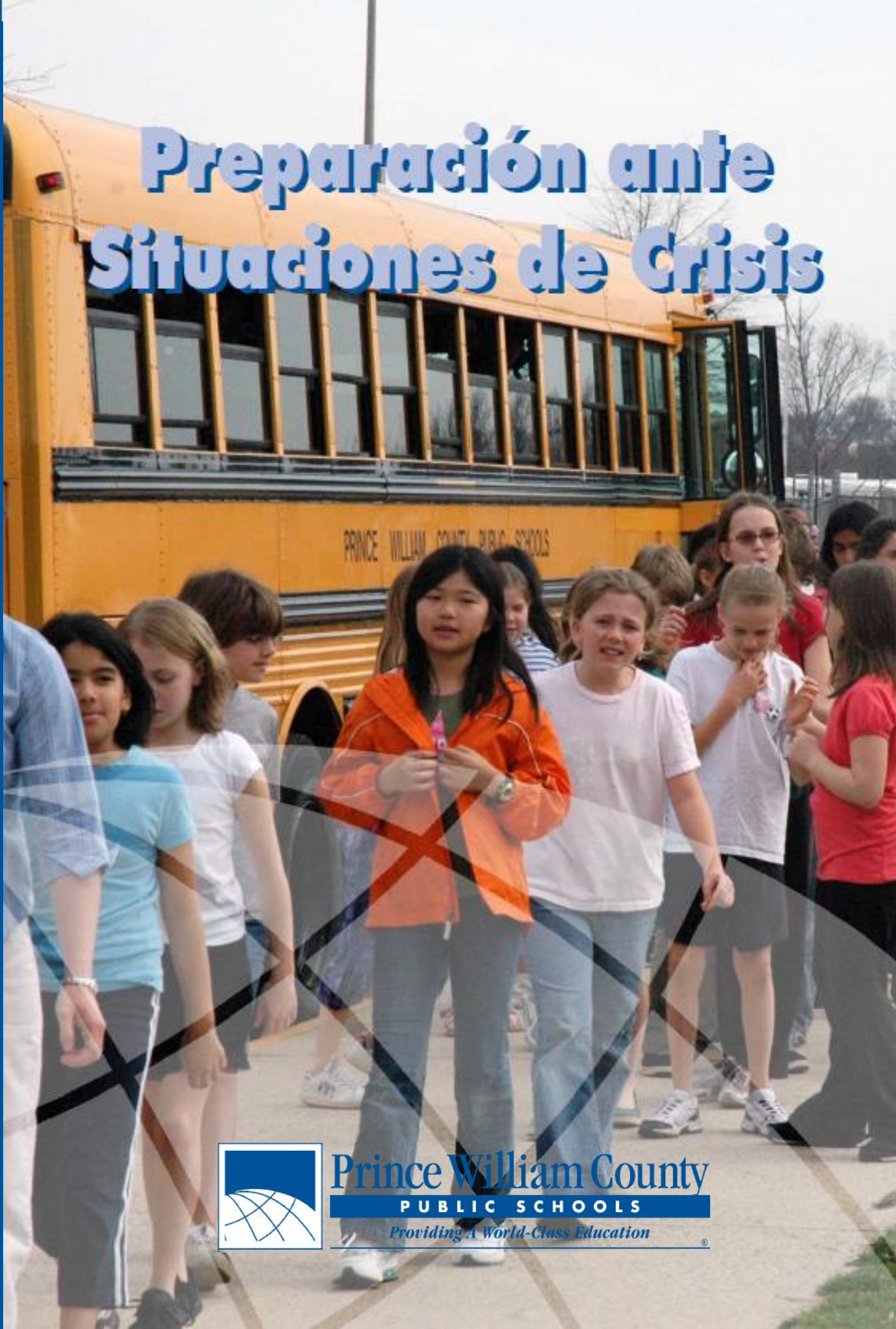


# Preparación ante Situaciones de Crisis



Prince William County  
PUBLIC SCHOOLS

*Providing A World-Class Education*

®

## MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE



*Estimados padres/tutores:*

La seguridad y el bienestar de nuestros alumnos, el personal y la comunidad es nuestra principal prioridad en las Escuelas Públicas del Condado de Prince William (PWCS). La necesidad de que los estudiantes alcancen un alto nivel académico en un entorno de aprendizaje seguro, hace que la “gestión de crisis” sea más relevante que nunca. Es importante entender que este concepto es esencial para el aprendizaje de los estudiantes.

La División Escolar y cada una de nuestras escuelas han desarrollado planes de respuesta ante situaciones de crisis a fin de estar preparados y poder manejar las emergencias y situaciones difíciles. Estos planes establecen protocolos para coordinar respuestas y para mantener la seguridad y reducir las interrupciones que afecten a los alumnos, sus familias y a la comunidad de Prince William.

Las escuelas practican periódicamente respuestas a diversos tipos de emergencias y evalúan anualmente sus planes. Adicionalmente, nuestra División Escolar tiene una estrecha relación con la policía y trabaja en conjunto con organismos del condado y el estado para asegurar que nuestro plan de gestión de crisis está bien definido y es eficaz.

Entendemos la extrema importancia de que usted posea información precisa y oportuna en relación a situaciones de emergencia. En este folleto encontrará diversos canales de comunicación que utiliza la División Escolar, así como también las diversas acciones que las Escuelas Públicas del Condado de Prince William pondrán en práctica en caso de emergencias. Con el objetivo de que los padres y tutores estén mejor preparados ante este tipo de situaciones, hemos incluido las respuestas de las escuelas en caso de cierre de emergencia, refugio en el edificio y evacuación.

Esperamos que esta información clarifique cualquier duda que tenga sobre nuestras estrategias de gestión de crisis, tanto para cuando su hijo/a se encuentre en la escuela como cuando esté siendo transportado por la División Escolar. Si necesita ayuda adicional, puede comunicarse con la línea de información de las Escuelas Públicas del Condado de Prince William llamando al 703.791.2776.

Continuaremos evaluando y actualizando nuestros planes para que todos los alumnos y el personal tengan una experiencia escolar segura y positiva. Sé que puedo contar con ustedes y cumplirán con su parte en este esfuerzo común — el éxito de nuestros planes depende de todos nosotros.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink that reads "Steven L. Walts". The signature is written in a cursive, flowing style.

Steven L. Walts  
Superintendente de Escuelas

## EL CONDADO Y LAS ESCUELAS TRABAJAN JUNTOS

El Plan de Operaciones de Emergencia básico del Condado de Prince William incorpora a la División Escolar en un papel de apoyo a las funciones del Departamento de Servicios Sociales del Condado de Prince William. El ámbito de responsabilidad de la División Escolar durante una situación de emergencia en el condado consta de los siguientes aspectos, los cuales son contemplados en el Plan de Operaciones de Emergencia del Condado:

- Proporcionar refugio de emergencia y alojamiento temporal. Todas las escuelas pueden ser designadas como refugio de emergencia.
- Proporcionar servicios alimentarios de emergencia y temporales.
- Proporcionar transporte para los damnificados.

Los servicios de apoyo de la División Escolar del Condado de Prince William, incluyendo limpieza, servicios alimentarios, mantenimiento y seguridad están disponibles y a la espera para dar soporte a las operaciones de refugio tan pronto se reciba una notificación.

## MEDIDAS DE SEGURIDAD ESTABLECIDAS

Las medidas de seguridad establecidas en las Escuelas Públicas del Condado de Prince William (PWCS) y en sus instalaciones cumplen con el plan de seguridad escolar federal y garantizan que la División Escolar pueda responder a diversas situaciones de crisis y emergencias.

Estas medidas incluyen:

- Revisión diaria de acontecimientos locales, nacionales y mundiales por parte del Superintendente y su personal ejecutivo.
- Mantenimiento de un alto nivel de vigilancia.
- Sistema de identificación para empleados y visitantes.
- Personal de seguridad escolar permanente en diversas sedes escolares.
- La línea telefónica anónima de PWCS: 703.791.2821.
- Patrullas de seguridad en las escuelas.
- Cámaras de seguridad en las escuelas y otros edificios.
- Sistemas de comunicación y mensajería de emergencia.
- Oficiales de policía del condado en las escuelas intermedias y secundarias.
- Cámaras de video en autobuses escolares.
- Evaluación de amenazas.
- Designación de responsabilidades del equipo de emergencia.
- Equipo de Respuesta a Situaciones de Crisis



## PREPARACIÓN DE LAS ESCUELAS PARA RESPONDER A LAS SITUACIONES DE CRISIS

Las políticas y el Plan de Gestión de Crisis de la División Escolar establecen el marco para enfrentar las emergencias que pudiesen ocurrir durante horas laborales y escolares. El Plan de Gestión de Crisis incluye pautas sobre cómo responder a ataques biológicos, químicos y otro tipo de ataque terrorista, al igual que otras situaciones más comunes.

Cada escuela cuenta con planes de emergencia y contingencia para emergencias climatológicas, médicas o relacionadas con armas. Los miembros del personal de la Oficina de Seguridad y Gestión de Riesgos de PWCS imparten capacitación de seguridad *in situ* a todo el personal escolar. Las escuelas hacen un seguimiento preparando planes con antelación para las necesidades vitales como alojamiento, evacuación, operaciones del centro de control, recuento/entrega de alumnos a padres/tutores, respuesta médica, información y orientación después del evento para los alumnos y personal. Todos los edificios cuentan con planes de evacuación y realizan periódicamente simulacros para evaluar la efectividad de dichos procedimientos.

La Oficina de Servicios de Transporte tiene la responsabilidad de coordinar el regreso seguro de los menores a sus hogares o a los refugios alternativos designados. En caso de producirse una situación de crisis/emergencia durante el transporte de alumnos en el camino hacia o desde la escuela, los conductores de autobuses se comunicarán con la Oficina de Servicios de Transporte para recibir instrucciones. De ser necesario, se les informará a los padres/tutores a través del sistema de mensajería para crisis de la División Escolar, sobre un lugar alternativo a dónde ir a recoger a sus hijos.

Las necesidades de emergencia se cumplen con la ayuda de un equipo de respuesta a situaciones de crisis que forma parte integral del plan de gestión de emergencias de cada escuela. El equipo de manejo de situaciones de crisis es designado por el director de la escuela e incluye personal administrativo, de seguridad y otros miembros del personal.

Además, la Oficina de Servicios Estudiantiles de PWCS envía a las escuelas, según sea necesario, equipos de situaciones de emergencia compuestos por orientadores escolares, psicólogos, trabajadores sociales escolares y enfermeras, durante y después de una emergencia para proporcionar apoyo a los alumnos y al personal.





## RESPUESTA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE PRINCE WILLIAM Y DEFINICIONES DE LAS ALERTAS DEL SISTEMA NACIONAL DE AVISOS SOBRE TERRORISMO (NTAS)

### El Sistema Nacional de Avisos sobre Terrorismo

El Sistema Nacional de Avisos sobre Terrorismo (*National Terrorism Advisory System* o NTAS), reemplaza el Sistema de Avisos de Seguridad del Territorio Nacional (*Homeland Security Advisory System* o HSAS) codificado por colores. Este nuevo sistema transmitirá información más eficazmente sobre amenazas terroristas al proporcionar información oportuna y detallada al público, agencias gubernamentales, socorristas, aeropuertos y otros centros de transporte, como así también al sector privado.

### Alertas de NTAS

Después de revisar la información disponible, la Secretaría de Seguridad Nacional decidirá, en coordinación con otras entidades federales, si se debe emitir una alerta de NTAS.

Las alertas de NTAS solo se emitirán cuando la información que está disponible sea creíble. No habrá una alarma continua de NTAS o aviso global sobre una amenaza generalizada.

Estas alertas incluirán una declaración clara de que existe una amenaza inminente o una amenaza elevada. Usando la información disponible, las alertas proporcionarán un resumen conciso de la amenaza potencial, información sobre las medidas adoptadas para garantizar la seguridad pública y los pasos recomendados que las personas, comunidades, empresas y gobiernos pueden seguir para evitar, mitigar o responder a la amenaza.

Las alertas de NTAS estarán basadas en el carácter de la amenaza: en algunos casos, se enviarán los avisos directamente a las fuerzas del orden o a partes afectadas del sector privado; en otros casos, se emitirán alertas más extensivamente al público estadounidense a través de vías oficiales y medios de comunicación.

### Avisos de alerta

Las alertas de NTAS serán emitidas a través de organismos asociados estatales, locales y tribales, los medios noticiosos y directamente al público a través de los siguientes canales:

- Sitio web oficial de NTAS del Departamento de Seguridad Nacional (DHS) – [www.dhs.gov/alerts](http://www.dhs.gov/alerts)
- Suscripción por correo electrónico – [www.dhs.gov/alerts](http://www.dhs.gov/alerts)
- Redes sociales
  - Facebook – [facebook.com/NTASAlerts](https://www.facebook.com/NTASAlerts)
  - Twitter – [www.twitter.com/NTASAlerts](https://www.twitter.com/NTASAlerts)

El público encontrará avisos en lugares públicos y privados, como centros de transporte, aeropuertos y edificios gubernamentales.

En PWCS revisamos permanentemente nuestras medidas preventivas y la capacidad para responder ante el evento de una crisis. El Plan de Gestión de Crisis de PWCS explica detalladamente los procedimientos para responder ante las emergencias, y está en conformidad con el marco del plan de preparativos establecido por NTAS. Cada escuela tiene un equipo de respuesta ante una crisis que es parte integral del plan de gestión de emergencias de la escuela.

La manera en que se responde a una crisis puede variar según las circunstancias; sin embargo, las medidas de protección que se describen a continuación son aplicables, aunque no están limitadas, a los alertas de NTAS.

- En colaboración con los funcionarios de seguridad pública, se debe determinar si hay aún mayores riesgos y fortalecer las medidas de seguridad necesarias.
- Tomar precauciones adicionales durante eventos públicos y considerar lugares alternativos o la cancelación del evento.
- Revisar y modificar peticiones para excursiones escolares, según sea lo adecuado.
- Incrementar la vigilancia del personal en las instalaciones.
- Aumentar la comunicación con los padres/tutores y la comunidad.
- Proporcionar personal escolar para ayudar al Centro de Operaciones de Emergencia del Condado de Prince William.
- Evaluar el nivel de amenaza para determinar si se debe abrir o cerrar las escuelas.
- Responder a las necesidades críticas durante la emergencia en cooperación con los funcionarios de seguridad pública y de acuerdo con el Plan de Gestión de Crisis.
- Incrementar o reasignar el personal escolar para responder a las necesidades críticas durante una emergencia.

### AMENAZA INMINENTE

Alerta que advierte de una amenaza terrorista verosímil, específica e inminente contra los Estados Unidos.

### AMENAZA ELEVADA

Alerta que advierte de una amenaza terrorista verosímil contra los Estados Unidos.

# SUMINISTRO DE INFORMACIÓN MEDIANTE MENSAJES DE CRISIS O EMERGENCIA

PWCS transmite información de emergencia a través de uno o más de los siguientes métodos:

- Alertas publicadas en *pwcs.edu* y en las páginas web de las escuelas;
- Notificaciones enviadas a la aplicación móvil *MyPWCS*;
- Publicaciones de PWCS en *Facebook/Twitter*;
- Mensajes de la escuela a los padres (correo electrónico, mensajes de texto y vía telefónica);
- Información oficial proporcionada a la radio, televisión y medios noticiosos locales;
- Canal *PWCS-TV* (Comcast, Canal 18; Verizon, Canal 36);
- Servicio de suscripción de noticias electrónicas *PWCS E-News*; y
- Línea telefónica de información de PWCS: 703.791.2776 (cuando así se indique)

Tenga en cuenta que la información no oficial recibida en llamadas telefónicas o a través de los medios sociales pueden propagar rumores o carecer de información precisa y actualizada, incluso cuando los que las envían se encuentren «en el mismo lugar de los hechos». PWCS proporcionará información oficial exacta y actualizaciones oportunas tan pronto como sea posible.

Mantenga las líneas telefónicas accesibles - Por favor, no llame a las escuelas en situaciones de emergencia para que las líneas se puedan utilizar para manejar la situación.

## MANTENER SEGUROS A LOS ALUMNOS

Nuestra primera prioridad es mantener a los niños seguros. En muchas circunstancias, la escuela es el lugar más seguro para los niños. Sin embargo, las actividades al aire libre, los eventos deportivos y las excursiones pueden ser canceladas para reducir cualquier riesgo de peligro para los alumnos.

Si las autoridades federales anuncian que hay una amenaza de ataque terrorista, la División Escolar acatará las instrucciones proporcionadas por los funcionarios de salud y seguridad pública. Las escuelas iniciarán los procedimientos para “asegurar el edificio.”

### *Edificio Seguro («Secure the Building»)*

El personal "asegurará el edificio" cuando haya una amenaza potencial en las inmediaciones de la escuela. Esta acción se inicia típicamente debido a una acción policial en la vecindad. La amenaza puede ser general (por ejemplo, el caso del francotirador, los eventos del 9/11) o específica (por ejemplo, la denuncia de que una persona está con un revólver en la zona).

Para garantizar la seguridad de los estudiantes, se cierran todas las instalaciones de la escuela y los visitantes son registrados minuciosamente, incluso denegando la entrada, dependiendo del evento y de las instrucciones provistas por los oficiales de seguridad pública. Se colocan letreros de advertencia en las puertas de la entrada principal indicando que el edificio está asegurado. La escuela permanecerá en este estado hasta que la situación de peligro sea despejada por los oficiales de seguridad pública.

### *Refugio en el edificio («Shelter-in-Place»)*

Un «refugio en el edificio» es un evento que se produce cuando hay una amenaza ambiental en las inmediaciones de la escuela. Estas condiciones o ataques potenciales pueden ser de naturaleza biológica, química, nuclear, natural o radiológica.

Para garantizar el ambiente más seguro, todos los estudiantes y el personal serán llevados al edificio principal de la escuela y el sitio será asegurado. Se colocarán letreros de advertencia en las puertas de la entrada principal con el mensaje «*Shelter-in-Place*» (Refugio en el edificio). Con el objeto de crear presión neutral en la escuela o sus instalaciones, se cerrarán todas las ventanas y puertas, y se apagará el sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado para que el aire contaminado no entre en el edificio.

Las autoridades escolares estarán atentas por si los alumnos o personal muestran síntomas de exposición a contaminantes biológicos o químicos. Para aquellos que muestren síntomas de exposición, se les ofrecerá primeros auxilios y asistencia médica administrada con la guía provista por el centro de llamadas de seguridad pública. Puede que también sea necesaria la descontaminación de la ropa y la piel. Esta descontaminación consiste en separar al estudiante afectado de los demás alumnos e instruirle que se lave completamente con agua y jabón. De ser posible, el personal permitirá que el alumno se duche y le proporcionará ropa alternativa. La ropa expuesta se colocará en bolsas plásticas selladas.

En caso de una amenaza biológica puede que se requiera que los alumnos permanezcan en la escuela por un tiempo prolongado. El objetivo de la División Escolar es devolver a los alumnos a sus padres o tutores tan pronto se determine que sea seguro hacerlo. La División Escolar mantendrá contacto y acatará las instrucciones de los funcionarios de salud y seguridad pública. Se proporcionarán actualizaciones a través de los canales de comunicación escolares.

### *Cierre de emergencia («Lockdown»)*

Se producirá un evento de “cierre de emergencia” cuando exista una amenaza hostil inmediata contra la escuela. Esto puede deberse a un intruso, un suceso que involucre armas de fuego o un padre/tutor enojado que no tiene la custodia de su hijo e intente retirarlo de la escuela. Se realizará un anuncio de cierre de emergencia y todo el personal y los alumnos buscarán refugio inmediato en salones cerrados con llave. Se detendrán todas las actividades escolares y se llamará al 911. Todo el personal y los alumnos se mantendrán en cierre de emergencia hasta que sean liberados por la policía o la administración escolar.





### **Excursiones**

Las excursiones se cancelarán en toda la división escolar durante una situación de crisis o emergencia. La información sobre cancelaciones se anunciará a través del sistema de mensajería de la División Escolar.

### **Almacenamiento de alimentos y agua**

Las escuelas mantienen algunos suministros de alimentos y bebidas reservados en caso de que se requieran servicios adicionales de alimentación.

### **Estudiantes que requieren medicamentos**

Se les solicita a los padres/tutores de alumnos que requieren medicamentos que se aseguren de que la escuela disponga de la cantidad apropiada del mismo. Dicha cantidad debe basarse en las instrucciones del médico del estudiante.

### **Acceso de los alumnos a las noticias**

El personal escolar limitará el uso de transmisiones de televisión y radio en las aulas para evitar la exposición excesiva a las noticias. Los directores usarán su criterio para determinar el uso apropiado de las transmisiones de medios de comunicación.

### **Transporte escolar durante una alerta de NTAS**

En caso de producirse una situación de crisis o emergencia durante el transporte de alumnos, ya sea en el camino de ida a la escuela o de regreso a casa, los conductores de autobuses se comunicarán con la Oficina de Servicios de Transporte para recibir instrucciones. De ser necesario, se informará a los padres/tutores del lugar de refugio alternativo mediante el sistema de mensajería escolar.

### **Alerta de Tornado**

El Plan de Gestión de Crisis de la División Escolar proporciona instrucciones detalladas para las escuelas sobre las acciones a tomar cuando se emite una alerta o una advertencia de tornado. Todas las escuelas y oficinas administrativas tienen una radio meteorológica que recibe notificaciones y alertas sobre el tiempo apenas que estas alertas son emitidas. Durante una advertencia de tornado, todos los estudiantes serán guiados a las "zonas seguras" designadas de la escuela hasta que la advertencia de tornado sea levantada. Todos aquellos que se encuentren en los autobuses escolares localizados dentro de las instalaciones de la escuela deberán movilizarse hacia los interiores del edificio escolar. Aquellos autobuses que se encuentren desplazándose en las calles, deberán trasladarse a la escuela más cercana para encontrar refugio, en coordinación con la oficina de despacho de transportes.

### **Acciones de respuesta en caso de terremoto**

El Plan de Gestión de Crisis de la División Escolar proporciona instrucciones detalladas sobre qué acciones tomar en caso de que ocurra un terremoto. El personal escolar y los estudiantes que se encuentran dentro del edificio deben agacharse, ponerse a cubierto con las manos detrás de la cabeza y mantenerse en esa posición hasta que pase el temblor. Después de que el temblor haya pasado, comienza la evacuación del edificio. El personal escolar y los estudiantes que se encuentran fuera del edificio deben alejarse de los edificios, farolas y postes y cables eléctricos y de otros servicios hasta que el temblor haya pasado.

## **PROCESO DE REUNIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON SUS PADRES/TUTORES**

---

### **Evacuación de las escuelas**

- Con el fin de asegurar la seguridad de nuestros estudiantes y personal escolar, le solicitamos que ante una situación de emergencia, por favor, **no se precipite para ir la escuela a recoger a su hijo/a**. Esto sólo genera tráfico adicional que puede impedir el paso de vehículos de emergencia, así como también, su presencia en el sitio puede retardar el proceso de evacuación. Los estudiantes se encontrarán con sus padres/tutores de manera segura y ordenada en el momento más adecuado.
- La escuela no se cancelará automáticamente en una situación de crisis o emergencia. Es posible que la escuela sea el lugar más seguro para los alumnos. La División Escolar se cerciorará de que los alumnos estén seguros en sus escuelas hasta que la amenaza haya disminuido o cesado.
- Aunque los niños llamen directamente desde el teléfono celular pidiendo que los recoja, por favor, espere por la palabra oficial de la escuela o de la División Escolar antes de ir a la escuela; la información errónea es común y suele descontrolarse durante las emergencias.
- Si la situación requiere que los alumnos sean transportados, se les informará a los padres/tutores el lugar o lugares de refugio alternativo mediante el sistema de mensajería de la División Escolar.
- La página web de la División Escolar ([www.pwcs.edu](http://www.pwcs.edu)) se actualiza regularmente y es el medio más confiable para obtener la información más precisa y reciente.

### **Entrega de alumnos a sus padres/tutores**

- Si los funcionarios de seguridad pública ordenan la evacuación de una escuela, los alumnos y el personal pueden ser transportados de forma segura en autobús a un lugar designado como refugio alternativo para padres/tutores y estudiantes. Los alumnos pueden ser retenidos en este lugar alternativo, por diversas razones, hasta que la salida sea autorizada por los funcionarios de seguridad o salud pública, dependiendo de las circunstancias del evento.

- Se permitirá que los padres/tutores recojan a sus hijos a menos que los funcionarios de seguridad pública o las autoridades escolares hayan restringido el acceso a la escuela. Esto puede ocurrir durante un escenario de «refugio en el edificio», «edificio seguro» u otros eventos donde sea considerado necesario hacerlo.
- Los alumnos sólo se entregarán a las personas autorizadas en la tarjeta de emergencia de la escuela o a quienes cuenten con una autorización por escrito del padre/tutor del alumno.
- Los padres/tutores deberán presentar la debida identificación para que los alumnos les sean entregados en el lugar de refugio alternativo.

## RECURSOS PARA CASOS DE CRISIS O EMERGENCIA

Además de los siguientes recursos, la Oficina de Servicios Estudiantiles tiene información relacionada a servicios de apoyo disponibles dentro de las escuelas y en la comunidad. Para comunicarse con la Oficina de Servicios Estudiantiles llame al 703.791.7257.

### Recursos de servicios estudiantiles:

Página Web de la Oficina de Servicios Estudiantiles:  
[http://pwcs.edu/departments/student\\_services](http://pwcs.edu/departments/student_services)

### Recursos en Internet:

- [www.nasponline.org](http://www.nasponline.org) (Asociación Nacional de Psicólogos Escolares)
- <https://www.ready.gov/es> (Información sobre respuestas a emergencias por accidentes, desastres naturales o atentados terroristas - (Agencia Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA) / Departamento de Seguridad Nacional de Estados Unidos)
- <https://www.ready.gov/es/ninos> (Información para niños sobre respuestas a emergencias)
- [www.redcrossnca.org](http://www.redcrossnca.org) (Cruz Roja Americana de la zona de Washington D.C.)
- [www.nimh.nih.gov](http://www.nimh.nih.gov) (Instituto Nacional de Salud Mental)
- [www.sesameworkshop.org](http://www.sesameworkshop.org) (Taller de Plaza Sésamo)
- [www.childtrauma.org](http://www.childtrauma.org) (Academia de Trauma Infantil)
- [www.cdc.gov/spanish/](http://www.cdc.gov/spanish/) (Centro de Control y Prevención de Enfermedades)
- [www.schoolcounselor.org](http://www.schoolcounselor.org) (Asociación Estadounidense de Orientadores Escolares)



## LISTA DE VERIFICACIÓN PARA AFRONTAR UNA CRISIS

### EN CASO DE CRISIS: UNA GUÍA RÁPIDA PARA PADRES/TUTORES

Una situación crítica o una preocupación acerca de la seguridad puede ocurrir en cualquier momento en nuestra comunidad o en las comunidades vecinas. Los niños pueden confundirse y/o estar asustados por la información que escuchan en conversaciones y en los reportes noticiosos y, entonces, buscarán en los adultos una guía para saber cómo reaccionar ante los sucesos. La siguiente referencia rápida ofrece a los padres/tutores sugerencias para establecer un marco de seguridad y protección que ayude a sus niños a hacer frente a una situación de crisis. Además, después de una crisis, el psicólogo, el asistente social y los consejeros escolares y los miembros del Equipo de Respuesta a Situaciones de Crisis de la División Escolar están disponibles para ayudar a los estudiantes.

#### Apoyo emocional:

- Limitar la cantidad de exposición de su hijo/a a los periódicos y las noticias televisivas. Tener conversaciones repetitivas acerca de la situación puede retraumatizar a un niño.
- Ser franco con sus hijos acerca de lo que ha ocurrido y proporcionar información veraz. Utilizar palabras adecuadas a la edad para una mejor comprensión.
- Alentar a su hijo/a a comunicar sus sentimientos y preocupaciones. Compartir sus sentimientos con su hijo/a.
- Pasar más tiempo con su hijo/a, especialmente haciendo algo divertido o relajante para ambos.
- Recuerde la importancia del contacto físico. Un abrazo puede reafirmarle a su hijo/a de que es amado/a.
- Estar alerta ante signos persistentes de dificultad, los cuales podrían indicar que su hijo/a puede necesitar ayuda adicional. Algunas señales de advertencia son: alejamiento del contacto social, cambio en los hábitos de comer o dormir, pesadillas y apego inusual

#### Apoyo de seguridad:

- Revisar las precauciones de seguridad básicas.
- Revisar los procedimientos de seguridad familiar para que su hijo/a sienta que está preparado en caso de que ocurra una situación de emergencia.
- Controlar y supervisar las actividades y juegos al aire libre de su hijo/a.
- Saber con quién y dónde está su hijo/a en todo momento.
- Determinar de antemano un lugar donde sus hijos deben ir en caso de que usted se demore y no esté en casa al final de la jornada escolar.
- Recordarle a su hijo/a que siempre le avise a un adulto de confianza sobre cualquier persona o actividad sospechosa.

### **Junta Escolar**

Sr. Ryan Sawyers  
*Presidente*

Sra. Lillie G. Jessie  
*Vicepresidenta*  
*Distrito de Occoquan*

Sr. William J. Deutsch  
*Distrito de Coles*

Sr. Gil Trenum  
*Distrito de Brentsville*

Sra. Diane L. Raulston  
*Distrito de Neabsco*

Sr. Justin David Wilk  
*Distrito de Potomac*

Sra. Alyson A. Satterwhite  
*Distrito de Gainesville*

Sra. Loree Y. Williams  
*Distrito de Woodbridge*

### **Superintendente de Escuelas**

Dr. Steven L. Walts

### **Directivos de la Superintendencia**

Sra. Rae E. Darlington  
*Vice Superintendente*

Sr. William G. Bixby  
*Superintendente Asociado para las Escuelas Intermedias*

Sr. David S. Cline  
*Superintendente Asociado para Finanzas y Servicios de Apoyo*

Sr. R. Todd Erickson  
*Superintendente Asociado para las Escuelas Primarias de la Zona Central*

Sr. Craig H. Gfeller  
*Superintendente Asociado para las Escuelas Primarias de la Zona Este*

Sra. Rita Goss  
*Superintendente Asociada para el Aprendizaje y Responsabilidad Estudiantil*

Sra. Jarcelynn M. Hart  
*Superintendente Asociada para las Escuelas Primarias de la Zona Oeste*

Sr. Keith A. Imon  
*Superintendente Asociado para Comunicaciones y Servicios Tecnológicos*

Sr. Keith J. Johnson  
*Superintendente Asociado para Recursos Humanos*

Sr. Michael A. Mulgrew  
*Superintendente Asociado para las Escuelas Secundarias*



Las Escuelas Públicas del Condado de Prince William (PWCS) no discriminan a personas calificadas para empleo o programas educativos y actividades sobre la base de raza, color, religión, origen nacional, sexo, embarazo, parto o condiciones médicas relacionadas, edad, estado civil, estado veterano militar o discapacidad. PWCS proporciona acceso igualitario a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Encargado de responder a preguntas relacionadas con las políticas contra de la discriminación, incluyendo la Sección 504 y el Título IX:

*Superintendente Asociado para Recursos Humanos*  
Prince William County Public Schools  
P.O. Box 389  
Manassas, VA 20108

*Este folleto fue producido gracias al esfuerzo conjunto del Departamento de Comunicaciones y Servicios Tecnológicos, la Oficina de Gestión de Riesgos y Servicios de Seguridad y la Oficina de Servicios Estudiantiles.*

Agosto de 2016

**Reconocido por su excelencia por la Asociación Nacional de Relaciones Públicas Escolares**