

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

يتضمن النص المقاطع الكلامية لقواعد السلوك 2016 مأخوذة من فيديو المرحلة المتوسطة، وهو متوفر على هذا الرابط
<http://pwcs.ss9.sharpschool.com/cms/One.aspx?portalId=340225&pageId=789928>

المقطع 1: راقب تصرفاتك - مقدمة

موقع الفيديو: رواق ودرج المدرسة

- الطالبة 1: قواعد السلوك تقع في 57 صفحة. هذا كثير جداً كي يقرأ.
- الطالب 3: أجل.. لقد افتقدت الصفحات من 16 إلى 18 ولم أعلم عنها. ماذا نقول عنها. حتى عدم الاستعداد للفصل الدراسي بشكل متتابع موجود في قواعد السلوك؟
- الطالبة 2: أجل، إنها بين موضوعي المضايقة والسلوك اتجاه سلامة الآخرين.
- الطالب 3: كيف عرفت ذلك؟
- الطالبة 2: أعرف كل ما تحويه قواعد السلوك.
- الطالبة 1: لماذا نحتاج إلى قواعد السلوك؟
- Dr. Walts: كأنني سمعت أحداً يتحدث عن وثيقة السلوك!
- جميع الطلاب: الدكتور والتس!
- Dr. Walts: مساء الخير أيها الطلاب
- الطالبة 2: دكتور والتس، ما الذي أتى بك إلى مدرسة نوكسفيل؟
- Dr. Walts: حسناً، أظن أنني سمعت طلاب المرحلة المتوسطة يناقشون قواعد السلوك، لذا، أتيت بأسرع ما يمكن.
- الطالب 3: حسناً، بدأنا للتو بالتحدث عن ذلك الموضوع، ربما منذ 10 ثوانٍ!
- Dr. Walts: أعرف ذلك، اعتدت أن أكون أسرع من ذلك... إذا كنتم تسألون لماذا نحتاج إلى قواعد السلوك؟
- الطالبة 1: إمممم.. كلا.
- Dr. Walts: حسناً. إنه سؤال مقبول. وضعناه كي يفهم كل واحد منكم ما هو المأمول منه عندما يكون في المدرسة. وهذه القواعد تجعلنا في أمان وتحفزنا على التعلم.
- الطالب 3: هل تنطبق هذه القواعد على الفعاليات الرياضية في المدرسة؟
- الطالبة 2: نعم
- الطالبة 1: وعلى الرحلات الخارجية؟
- الطالبة 2: نعم

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

- الطالب 3: وعلى الحافلة المدرسية؟
- الطالبة 2: نعم
- الطالبة 1: الحافلة...
- الطالبة 2: أجل.
- الطالبة 1: انتظري، دعيني أكمل... وعلى مواقف الحافلات
- الطالبة 2: نعم
- الطالب 3: إذا يشمل كل شيء يتعلق بالمدرسة؟
- Dr. Walts: ها قد فهمت الأمر!
- الطالبة 1: وهذا ينطبق علينا كطلاب في المرحلة المتوسطة بمدرسة نوكسفيل؟
- Dr. Walts: أجل، إنه ينطبق على جميع طلاب المرحلة المتوسطة في مدارس مقاطعة برينس ويليام العامة.
- الطالبة 1: هذا كثير جداً كي يقرأ.
- Hayden: هل تتحدثون عن قواعد السلوك؟ (يستدير).. أو.. مرحباً دكتور والتس
- Dr. Walts: مرحباً هايدين، تسعدني رؤيتك.
- الطالبة 2: كنا نتحدث عن قواعد السلوك وخلال 10 ثواني ظهر لنا من حيث لا ندري.
- Hayden: 10 ثواني؟ أنت تصبح أبطأ؟
- Dr. Walts: حسناً. إنها مدرسو كبيرة جداً. جنّت إلى هنا بأسرع وقت ممكن. إذاً، هل لديكم أية استفسارات حول قواعد السلوك؟
- Hayden: سمعت أن طلاب المرحلة الثانوية أنتجوا فيديو عن قواعد السلوك.
- الطالبة 2: لقد فعلوا ذلك. شاهدته على هاتفي. كان عملاً رائعاً.
- الطالبة 1: لدي فكرة. فليقم طلاب المرحلة المتوسطة بإنتاج الفيديو الخاص بهم. أعني بالمرحلة المتوسطة ...
- الجميع: بالمرحلة المتوسطة ...
- الطالبة 1: أوه. هل تعلم.. كنت على وشك أن أقولها.
- Hayden: ذلك رائع حقاً.
- Dr. Walts: أظن أنها فكرة رائعة. أجل، هذه فكرة جيدة.
- الطالب 3: ماذا يمكننا فعله اتجاه ذلك؟

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

Hayden: ماذا عن المقدمة؟ يمكننا أن نخبر لماذا ننتج هذا الفيديو.

الطالب 1: أظن أننا قد فعلنا ذلك للتو. هيا لنذهب إلى زملائنا في مركز New Dominion.

Dr. Walts: أمل أنكم استمتعتم بهذا التقديم الذي يرقى إلى المستوى العالمي حول قواعد السلوك لطلابنا في المرحلة المتوسطة.

(الفصل الدراسي)

Mr. Lint: أهلاً بكم في العام الدراسي الجديد! تجمّعوا أيها الطلاب، ودعونا نتعلم المزيد عن وثيقة السلوك الخاصة بمدارس برينس ويليام العامة.

الطالبة 1: قواعد السلوك؟ وما هي قواعد السلوك؟

الطالب 2: هل يخبرنا أيضاً كيف نحترم المدرسين؟

الطالب 3: هل يعرض جميع الأحكام واللوائح التي يتعين على الطالب اتباعها؟

المدرس: قواعد السلوك تساعدنا على تحقيق تعليم يرقى إلى المستوى العالمي من خلال شرح الأحكام واللوائح بوضوح.

الطالبة 4: أوه، فهمت. قواعد السلوك تكون للطلاب وللموظفين وللمدرسين. فهي تحافظ على سلامة الجميع بحيث يمكننا تلقي التعليم الذي نريده.

الطالب 5: هي عبارة عن خلاصة للأحكام واللوائح في المدرسة.

الطالب 6: أجل، وهي تساعدنا لتصبح طلاباً إيجابيين ومهتمين.

Mr. Lint: كيف حالك يا سيدي؟

Mr. Bixby: يسعدني لقاءك سيد لينت! مرحبا جميعاً! كيف حالكم اليوم؟

الطلاب: مرحبا سيد بيكسبي

Mr. Lint: في هذا الفيديو سنساعدكم على فهم مسؤوليات جميع الطلاب.

الطالبة 7: سنتحدث عن النجاح الذي حققناه سابقاً وما أنجزناه من عمل رائع بتطبيقنا لقواعد السلوك.

Mr. Bixby: كما أن قواعد السلوك الخاصة بمدارس برينس ويليام بديعة في مساعدة كل واحد، سواء من الموظفين أو الطلاب أو أولياء الأمور، على فهم الأهداف والمخرجات المأمولة منا جميعاً لنجعل من المدرسة مكاناً جيداً للتعلم.

الطلاب: نأمل أن تستمتعوا بمقاطع الفيديو.

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

المقطع 2: المضايقة

موقع الفيديو: الفصل الدراسي وأماكن أخرى مختلفة

- الطالب 1: موضوعنا الرئيسي لهذا اليوم هو المضايقة. تعالي إلى هنا.. تعالي. ما هي المضايقة؟
- الطالبة 2: أي سلوك عنفي أو غير مرغوب به يسبب الأذى أو الإحراج
- الطالبة 3: ويكون متكرراً.
- الطالبة 2: أجل! إنه متكرر.

(مجموعة من الطلاب)

- المراسلة: ما هي بعض الأمثلة عن المضايقة؟
- الفتاة 1: يا فتاة.. أرجوك!
- الفتى 1: يمكن أن تكون السخرية من الآخرين لجرح مشاعرهم.
- الفتاة 2: هاه؟
- الفتاة 3: ها! أنت لا تعرفين.
- الفتاة 4: يمكن أن يشير إلى إرسال رسائل نصية إلى الناس مرة تلو الأخرى.
- الفتاة 5: آه.. أنا أعرفه عندما الأولاد...
- الفتاة 5: انتهى الوقت...

النص على الشاشة:

أين تحدث المضايقة؟

في الممرات وفي الفصول الدراسية وفي الصالة الرياضية والخزائن وفي الحافلات.. وحتى في الخارج.

المراسلة: مرحباً بكم ثانية إلى لعبتنا الاستعراضية. والسؤال التالي لدينا هو: ما هي المضايقة عبر الانترنت؟ معنا هنا زاك

Zach: المضايقة عبر الانترنت هي أي نوع من الإزعاج الذي يؤثر على أحد الطلاب أو الموظفين. ويتضمن ذلك الصور والرسومات ومقاطع الفيديو والرسائل النصية السيئة.

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

المراسلة: شكراً لك يا زاك. المقطع التالي يبين لنا ما يتعين علينا فعله عندما نرى مضايقة عبر الانترنت.

(البهو)

الطالب 1: يا عزيزتي هذا جنون.

الطالبة 2: علينا إخبار أحد ما.

الطالب 1: أجل، علينا فعل ذلك.

الطالبة 2: أولاً يجب أن نحتفظ بلقطة من الشاشة ثم نخبر أحد البالغين.

الطالب 1: نعم.. فلنخبر أحد البالغين.

جميع الطلاب: كيف نبلغ عن المضايقة.. (الجميع يشيرون إلى شاشة الكمبيوتر)

الطالبة 4: يمكنك أيضاً فعل ذلك.....

الطالبة 3: أخبر المدرس أو المرشد الطلابي.

الطالب 2: أخبر ولي الأمر أو أي شخص بالغ تثق به.

الطالب 1: أو يمكنكم أن ترفع نموذج شكوى بالمضايقة.

الطالبة 1: ماذا تفعلون من أجل القضاء على المضايقة؟

الطالبة 2: ماذا تفعلون من أجل القضاء على المضايقة؟

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

المقطع 3: العصيان وعدم الاحترام والتشويش

موقع الفيديو: الفصل الدراسي

Mr. Hixon: حسناً. والآن تذكروا أن لديكم 12 دقيقة لإتمام التمرين التمهيدي. يمكنكم استخدام الدفاتر أو الكتب أو أية أبحاث بحوزتكم إنجاز العمل الذين بين أيديكم. لديكم 12 دقيقة.

(طالبة تدق بقلم الرصاص على الطاولة)

Mr. Hixon: غريس. أريدك أن تتوقفي عن الدق، هل هذا تمام؟

الفتيات: يضحكون

Mr. Hixon: تذكروا أن لديكم 10 دقائق لإتمام التمرين التمهيدي. يا فتيات لو سمحتكم حافظوا على الهدوء وركزوا، حسناً؟ شكراً لكم

(الطالبات يدقن بقلم الرصاص على الطاولة)

فتى: سيد هكسون؟ لو سمحت اطلب منهن أن يتوقفن! نحن هنا لتتعلم

فتاة: لا أستطيع أن أركز.

Mr. Hixon: كاتي وغريس، اخرجن من فضلكن. يجب أن نتحدث في الرواق.

الفصل: أووووه

Mr. Hixon: حسناً يا فتيات. سبب إخراجكن إلى هنا هو أنني تكلمت معكن مرتين حول التشويش في الفصل الدراسي لأن الطلاب الآخرين مستعدون للتعلم. الآن عليكم العودة للداخل ليتسنى لنا إتمام الواجبات.

Grace: أنا أكره الفصل الدراسي.

Katie: أنا أسفة سيد هكسون. هل يمكنني العودة إلى العمل.

Mr. Hixon: أجل كاتي. عودي إلى الداخل. وأنت يا غريس علينا التحدث معاً.

الفتاة 1: لماذا لا يستمعون إلى المدرس؟

الفتاة 2: أجل. التشويش على بيئة التعلم مخالف للأحكام.

الطلاب: أجل! بكل تأكيد.

الفتاة 3: أجل. عدم الاستماع إلى المدرس يعتبر مخالفة.

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

المقطع 4: الشجار

موقع الفيديو: الرواق بجانب الخزائن/الحمامات/المكتب

الطالب 1: هل أنجزت واجب الرياضيات مساء أمس؟

الطالب 2: نعم. أنجزت الواجب.

الطالب 1: هل واجهت أية مشكلة فيه؟

الطالب 2: أجل، في الجزء الأخير من المتراجحات. تعلم ذلك.

(الطالب 3 يمشي في الرواق ويصطدم بالطالب 2)

الطالب 2: هاي.. لماذا فعلت ذلك؟

الطالب 3: فقط أمزح

الطالب 1: لم تبد لي كأنها مزاح.

الطالب 3: ماذا ستفعلين؟ تتشاجرين معي؟

الطالب 2: نعم، أنا سأتشاجر معك.

الطالب 1: أجل، كلانا مستعدان لك.

الطالبة 3: حسناً. اليوم بعد الدوام المدرسي.

الفتاة 1: هل سمعت ذلك؟

الفتاة 2: أجل. يريدون أن يتشاجروا. هل تريدون أن تشاهديهم؟

الفتاة 1: لا.. يجب أن نبلغ أحد البالغين.

الفتاة 2: إنك على حق. أظن عندي خطة.

(الطلاب يتدربون في الفصل الدراسي ويستعدون للقتال) موسيقا تعزف

(الفتيان يخرجان من الحمام)

الطالب 2: لعبت بألعاب الفيديو.

الطالب 1: وأنا شاهدت سوبرمان يقاتل الرجل الخفاش.

الطالب 3: ها أنتما ثانية يا أولاد..

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

- الطالب 1: دعونا نفعل ذلك، فلنتشاجر!
الفتاة 2: قاتله، قاتل، قاتل.. اضربه على وجهه!
- الفتاة 1: أنسة تيلور.. أنسة تيلور،
- المدرسة: توقفوا يا شباب. ابتعدوا عن بعضكم. لا نفعل مثل ذلك في مدرسة Lake Ridge. أيها الطلاب، أريدكم أن تأتوا معي. قفوا في رتل واحد وتوجهوا إلى مكتبي حالاً!
- (في المكتب)
- المدرسة: يا شباب.. حقاً شعرت بخيبة الأمل في الأسبوع الماضي عندما فصلت بينكم في النزاع. وللأسف فسوف توقفون من الحضور المدرسي بسبب تلك الواقعة. لقد عاينت مقاطع الفيديو وأخذت أقوال الطلاب وبشكل مبدئي قد يتم طردكم من مدارس مقاطعة برينس.
- الطالب 1: أمني ستقتلني. ربما يتعين الانتقال إلى بلد آخر.
- الطالب 2: لماذا حدث ذلك؟
-
- المدرسة: صباح الخير يا فتيات. أبلتيم بلاء حسناً عندما أخبرتموني بذلك الشجار الذي وقع الأسبوع الماضي. لكن لو أتيتم إلي منذ البداية بدلاً من أن تأخذوا المبادرة بأنفسكم لكننا تجنبنا تلك المشكلة. وهل تعلمون أن المتفرجين قد يكونوا في ورطة أيضاً. في المرة القادمة أرجوكم أخبروا أحد البالغين مثل المدرس أو المرشد الطلابي أو أي إداري آخر بأسرع وقت ممكن. نحن هنا لنساعدكم.
- الفتاة 1: نشكرك على إخبارنا بهذا.
- الفتاة 2: أجل، شكراً لهذه النصيحة. نحن آسفون.
-
- مشهد جديد
(في الخارج)
- الفتاة 1: ألن تأتوا إلى حفلاتي يوم السبت؟
- الفتاة 2: لا. لدي تدريب على كرة القدم.
- الفتاة 1: يا إلهي.. يا إلهي، ستيفاني لديها صديق آخر.
- الفتاة 2: أو... واو!
- الفتاة 1: فلنأخذ اللقطة وندرجها في المحادثة.
- (في المكتبة)
- الفتاة 1: هل سمعتم عن مواعيد ستيفاني و إدوارد؟

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

الفتاة 3: يا إلهي.. حقاً؟ هذا صديقها الخامس لهذا العام؟

الفتاة 4: واو.. مرة أخرى؟

الفتاة 2: أجل! انظروا. تلك كانت لقطتي التي دارت حولها حواراتي

الفتاة 5: حقاً؟ متى كانت المرة الأخيرة التي واعدت فيها صديقاً لأكثر من شهر؟

جميع الفتيات: أدرك ذلك!

الفتاة 6: أدرك ذلك. ترغب كثيراً في الخروج.

جميع الفتيات: هي كذلك.

الفتاة 7: يا فتيات.. حياتها الاجتماعية ليست من اختصاصكم أبداً.

الفتاة 1: ومن أنت؟

الفتاة 7: حقاً!

(عند الحزائن)

الفتاة 7: يا ستيفاني! هل لي أن أتحدث إليك للحظة؟

Stephanie: أجل.. بالتأكيد.

الفتاة 7: سمعت البعض يتحدث عن مواعيدك الكثيرة.

Stephanie: حقاً؟ من؟

الفتاة 7: حسناً. تيلور سجلت لك لقطة مع إزرا في السوق ووضعتها كرسالة على تطبيق المحادثة.

Stephanie: يا إلهي، ظننت أننا أصدقاء.

الفتاة 7: أجل.. يؤسفني ذلك. أظن عليك معرفة ذلك.

Stephanie: شكراً لإحاطتي علماً.

(في الكافتيريا)

الفتاة 1: كيف صادقت كل أولئك الفتيان؟

جميع الفتيات: (يتحدثن معاً) اشششش.. إنها قادمة، إنها قادمة.

Stephanie: يا تيلور!

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

الفتاة 2: نعم. ما الأمر؟

Stephanie: سمعت أنك سجلت لقطة لي مع صديقي إزرا في السوق ووضعتها كرسالة على تطبيق المحادثة بدون إذني.

الفتاة 2: نعم. فعلت ذلك. أليس ذلك هو صديقك الخامس لهذا العام؟ حقاً عليك أن تترثي لأن الناس بدؤوا بنشر الشائعات.

Stephanie: أجل. وأنت تزيدين منها بما تنشرين. أظن أننا أصدقاء.

الفتاة 2: أجل. أنا كذلك.. لكنهم على حق يا ستيفاني.

Stephanie: احذفي الصورة من محادثتك حالياً.

الفتاة 2: ماذا؟ هل تريدان أن نتشاجري معي. أستطيع فعل ذلك عك في أي يوم من أيام الأسبوع.

جميع الفتيات: هيا تشاجروا! هيا تشاجروا! هيا تشاجروا! هيا تشاجروا! هيا تشاجروا! هيا تشاجروا! هيا تشاجروا! هيا تشاجروا! هيا تشاجروا! هيا تشاجروا!

المدرسة: يا بنات.. أنهوا الأمر حالياً. أنهوه! توجهوا إلى مكنتي أنتن الثلاثة حالياً!

(في المكنت)

المدرسة: ما الأمر؟

Stephanie: تبلور تتدخل في حياتي الاجتماعية. وهذا ليس من شأنها. نشرت في تطبيق المحادثة مقطع فيديو لي ولصديقي بينما كنا في السوق.

المدرسة: هذا كله مخالف لقواعد السلوك. في الصفحة 9 يحظر الشجار حظراً تاماً. ومكتوب فيه أيضاً أنه يحظر عليكم إحضار هواتفكم إلى المدرسة. يا بنات.. جميعكم وقّع على الاتفاقية مع المدرسة والتي عنوانها (أحضر جهازك الخاص). كلاكما وافقتما على استخدام أجهزكم في المدرسة لأغراض تعليمية. ما هو الغرض التعليمي في هذا الأمر؟

الفتاتان 1 و 2: لا شيء

المدرسة: تماماً وقمت بتسجيل لقطة لأناس دون أخذ إذنهم. النص في الصفحة 10 يقول لا يسمح باستدراج المخالفات الخارجية إلى داخل المدرسة. يا فتيات، أنتن تشوشن على البيئة التعليمية. كيف يمكن تسوية الأمر؟

الفتاة 2: ستيفاني، أنا آسفة لأنني سجلت لقطة لك ولصديقك إزرا في السوق. لم يكن ذلك جيداً.

الفتاة 1: ولم يكن جيداً مني أن أبدأ الشجار بينكما. آسفة.

Stephanie: أشكركن يا صديقات على الاعتذار. أظن أننا جميعنا تعلمنا الدرس اليوم.

المدرسة: أجل، لقد تعلمناه. والآن عودوا إلى الفصل الدراسي.

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

المقطع 5: التفتيش والمصادرة

موقع الفيديو: في الخارج على مقعد وفي المكتبة

- الطالبة 1: هاي
- الطالبة 2: ما الأمر؟ هل أحضرت الأشياء معك؟
- الطالبة 1: أجل، إنها في حقيبة الظهر هنا.
- الطالبة 2: يا صديقتي أنت تخاطرين كثيراً. والمشكلة أنك أخبرت الجميع عنها مساء أمس.
- الطالبة 1: حسناً، إنه اليوم الأخير في الدوام المدرسي. أريد أن أتأكد من خروجي بشكل جميل.
- الطالبة 2: هل تعلمين.. إذا عرفت المديرية بالأمر فيمكنها أن تصادرها.
- الطالبة 1: حسناً.. إنها أشياءي ولا تستطيع أن تفتش خزانتي وحقيبتني.
- الطالبة 2: في الحقيقة إذا كان لديها ما يثير الشك بشكل معقول، فيمكنها أن تفتشك وتفتش خزانتك وحقيبتك.
- الطالبة 1: عندها يجب أن أتأكد من عدم فعلها لذلك.

(في المكتبة)

الطلاب على الطاولة: الجميع يتحدثون مع بعضهم في نفس الوقت.

المدرس: مرحبا يا فتيات. ليلي، هل يمكننا لقائك للحظة من فضلك؟

الفتيات: أووووه!!!

(في المكتب)

المدرسة: لقد عايئنا العديد من التقارير بالإضافة إلى صفحتك على تويتر...

المدرس: وكانت تشير إلى نيتك بإحضار مواد محظورة إلى مرافق المدرسة.

المدرس 2: لذا يتعين علينا تفتيش خزانتك وحقيبتك. السيد المدير، هذه هي المواد التي كانت ليلي تتحدث عنها.

المدرسة: اشرحي لي لم أحضرت هذه المواد إلى المدرسة.

الطالبة 1: أردت أن حضر هذه الهدايا لمدرستي المفضلة الأنسة جونسون.

المدرس: هذه ليست أزهراً. هذه أعشاب برية.

الطالبة 1: أوه!

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

- المدرسة: هذه مخالفة صريحة لقواعد السلوك. يجب أن أتصل بضابط الأمن وأخطر والديك.
- المدرس: قد يؤدي هذا إلى إيقافك أو طردك أو ربما اعتقالك. وقد يطلب منك حضور برنامج الوقاية من المواد المحظورة
- الطالبة 1: أظن جيس كانت على حق.

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

المقطع 6: المواد المحظورة

موقع الفيديو: في الخارج على مقعد

مجموعة من الطلاب: مرحباً يا أولاد!... مرحباً يا أولاد!

الطالب 1: يا أصدقاء هل درستم لاختبار قواعد السلوك؟

مجموعة الطلاب: كلا

الطالبة 2: ندرس لماذا؟ أنا أعرف محتواه من قبل.

الطالب 3: تحتاجين إلى دراسته. ستدهشين عندما ترين الأشياء التي لا تعرفينها.

الطالبة 4: تقدمت لامتحان قواعد السلوك وكان سهلاً.

الطالب 3: أجل.. لكن.. ألم تدرسي لتحضري له؟

الطالبة 4: آه.. نعم. جاك على حق. يجب أن تدرسي. بعض الأسئلة في الاختبار مربكة نوعاً ما.

الطالبة 5: الأمر لا يستحق. فلو رسبت يتوجب عليك إعادته مرة أخرى.

مجموعة الطلاب: أو ... أو

الطالبة 6: لكنني أعرف جميع الأحكام المتعلقة بالتدخين وشرب الكحول والمخدرات والنفانيليا...

مجموعة الطلاب: (يضحكون).. تقصدين الأدوات ذات الصلة بالمخدرات!

الطالبة 6: أجل.. تلك هي!

الطالب 7: الجميع يعرفون أنه لا يسمح بتعاطي المخدرات أو التدخين في المدرسة أو في مرافقها أو على متن الحافلة المدرسية أو حتى بالقرب من المدرسة. هذه أمور منطقية.

الطالبة 6: حسناً.. إذا كنت تعاني من صداع فحسبما ورد في الجزء الرابع يمكنك الاحتفاظ بالتايلنول في حقيبتك المدرسية إذ لا تعتبر من المخدرات.

مجموعة الطلاب: إجابة خاطئة

الطالبة 4: رأيت؟! لهذا السبب تحتاجين لأن تدرسي لاختبار قواعد السلوك. جيسيك لم تستطع حتى أن تلفظ كلمة "الأدوات ذات الصلة بالمخدرات" وتظن أنها تستطيع إحضار التايلنول إلى المدرسة!

الطالبة 6: أنا أحتفظ بجهاز الاستنشاق في حقيبة الكتب فقط في حالة تعرضت لنوبة الربو، وأمي تعلم بذلك، لذا أعلم أنني على ما يرام. فأنا لست قلقة حيالها.

مجموعة الطلاب: إجابة خاطئة

الطالب 1: نعم، يمكنك أن تحضري المستنشاق إلى المدرسة، ولكن هل علمت ممرضة المدرسة به؟

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

الطالب 6: انتظر، انتظر، انتظر. ماذا لو أصبت بالصداع..

الطالب 7: أو لم أستطع أن أتنفس...

الطالبان 2 و 8: أو أصبت بمغص معوي.

الطالبة 8: أنا حقاً لا أستطيع العمل بدون دواء موترين. فما علينا فعله هو أن نصوت ضد اعتبار الموترين كمادة مخدرة.

الطالبة 7: الحياة بدون موترين مثل البرجر بدون جبنة. مثل البطاطس المقلية بدون كاتشاب. مثل.. مثل.. مثل...

الطالبة 2: مثل هاتف جوال بدون حزمة البيانات!

مجموعة الطلاب: كلا!

الطالبة 5: يا رفاق، اهدؤوا! يمكنكم أن تأخذوا الموترن أثناء الدوام المدرسي، لكن يتعين على أولياء أموركم أن يوقعوا على بعض النماذج ويسلموا الموترن لمرضة المدرسة. ولا يمكنكم أن تأخذوا الموترن بأنفسكم إلى المدرسة.

الطالبة 4: نفس الأمر بالنسبة للأسبرين والمستنشق. لا يعني الأمر أنكم لا تستطيعون تعاطيها، إنما يتعين عليكم اتباع الأحكام المحددة لاستخدام مثل هذه الأشياء.

الطالب 1: يقول هنا في الصفحة 14 من كتيب قواعد السلوك.. تسلم هذه الأدوية على الفور إلى الممرضة المسؤولة بالمدرسة أو الموظف المختص، ولا يمكن استخدامها بواسطة الطالب أو تركها بحوزة الطالب إلا بموافقة الممرضة المسؤولة أو الموظف المختص.

مجموعة الطلاب: أووه!

الطالبة 5: وهل تعلمون يا رفاق أن استخدامكم لأي دواء بوصفة يعرضكم لنفس عواقب استخدام المخدرات القانونية.

الطالبة 6: ماذا تعنين؟

الطالب 3: يمكن أن تطردي من المدرسة إذا أحضرت المواد الخاضعة للرقابة أو كل ما يشابه المواد الخاضعة للرقابة أو الماريجوانا إلى مرافق المدرسة أو إلى أي نشاط ترعاه المدرسة.

الطالبة 8: حسناً، لا يهمني هذا الأمر لأنني لا أتعاطى المخدرات ولن أتعاظها أبداً. والدي سيقتلاني.

الطالبة 1: هيا يا رفاق، دعونا ندرس لاختبار قواعد السلوك كي نجتازه من المرة الأولى!

مجموعة الطلاب: أجل، هذه فكرة جيدة!

(في الفصل الدراسي)

الطالبة 1: لقد أحضرت بعض الفودكا في حقبيتي. سأحضرها إلى الغداء.

الطالب 2: هل أنت جادة. هذا ليس جيداً. ستكونين في ورطة.

الطالب 1: لن أكون إذا ما أبقيت فمك مغلقاً.

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

- الطالب 2: مهما يكن
- الطالب 1: هذا ما ظننته.
- المدرس: صباح الخير أيها الطلاب! سنبدأ بورقة العمل هذه. أريدكم أن تنتهوا منها خلال 10 دقائق. هل هذا جيد؟
- الطالب 1: (تمرر ملاحظة إلى طالب آخر)
- الطالب 3: هكذا إذا.. سمعت أنك تفكر بالوشاية.
- الطالب 2: حسناً يا عزيزي، تعلم أن حيازة الفودكا مخالف لقوانين المدرسة.
- الطالب 3: اشششش
- الطالب 1: حسناً تعلم ما يقال...
- الطالبان 1 و 3: من يشي يوشى به.
- الطالب 2: ماذا؟
- الطالب 3: لا تهتم بالأمر، لن يتم الإمساك بنا على أية حال.
- المدرس: ما الأمر يا ساشا؟
- الطالب 1: هل أستطيع الذهاب إلى الحمام؟
- المدرس: حسناً، لكن أسرع.
- الطالب 2: أشلي، هل أستطيع أن أخبرك بشيء ما؟
- الطالبة 4: (تومئ برأسها)
- الطالب 2: حسناً، عديني أن تبقي الأمر سراً بيننا؟
- الطالبة 4: أجل! بالتأكيد.
- الطالب 2: حسناً، أختي وإيفان لديهم الفودكا في حقيبتهم وقالوا إنني لن أخبر أحداً لأنها أختي.
- الطالب 4: حسناً، كوني أقرب صديقة لك، علي أن أخبرك. أنت تتصرف بغباء. يجب أن تذهب وتخبر عنها.
- الطالب 2: لا أعلم إن كنت على حق في هذا الأمر.
- الطالب 4: حسناً، إذا كنت لا تريد مساعدتي، إذن لماذا تسألني؟
- الطالب 2: حسناً. يبدو جيداً. لنذهب

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

(المدرس يقترب من الطالب الذي يرفع يده)

الطالب 2: هل نستطيع أن نذهب إلى غرفة التوجيه؟

المدرس: بالتأكيد.

الطالب 2: شكراً

(في المكتب)

المرشدة الطلابية: أيها الطلاب، كيف تسير الأمور؟

الطالب 2: على ما يرام. آنسة باركر، لدينا ما نخبرك به.

المرشدة الطلابية: ماذا يجري؟

الطالبة 4: حسناً، ساشا أخت ألبرت لديها فودكا.

المرشدة الطلابية: لديها فودكا؟

الطالبة 4: أجل.

المرشدة الطلابية: كيف عرفتم بذلك أيها الطلاب؟

الطالب 2: لقد أخبرتني بذلك باكراً.

المرشدة الطلابية: هل تعلمون أين هي الآن؟

الطالبة 4: أظن أنها في حقيبة الظهر

المرشدة الطلابية: شكراً جزيلاً لكم على إخباري يا رفاق. تأكدوا أنكم لو لم تأتوا إلي إخباري لكنتم أيضاً في ورطة.

الطلاب: أجل.

المرشدة الطلابية: حسناً، فلنخرج للحظة. أريدكم أن تكتبوا لي تقريراً.

الطالبة 2: حسناً. لا مشكلة.

المرشدة الطلابية: ساشا، ادخلي.

Sasha: لم تم استدعائي إلى هنا؟

المرشدة الطلابية: لماذا تظنين أنك هنا؟

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

Sasha: لا أعلم.

المرشدة الطلابية: هناك شائعات تقوم أن لديك مشروباً كحولياً في حقيبتك.

(تتوقف عند دخول مدرس آخر)

Sasha: لماذا تحمل أغراضي؟

المدرس: رجاء تخلي عن هذا السلوك. تلقينا معلومات تفيد باحتمال حيازتك مشروباً كحولياً في خزانتك. وكما تعلمين، هذه مخالفة لقواعد السلوك. لدينا الحق في تفتيش أغراضك.

Sasha: لا يمكنكم تفتيش أغراضي.

المدرس: أجل، نستطيع. لدينا صلاحية لفعل ذلك.

Sasha: توقفوا عن التفتيش حالاً. ليس لدي أي مشروب كحولي.

المرشدة الطلابية: ما هذا؟

Sasha: ماء! ماذا يمكن أن تكون؟

المرشدة الطلابية: حسناً، لا تبدو رائحتها كالماء.

Sasha: إنه ليس خطأي وحدي. إيفان عرف بذلك أيضاً.

المرشدة الطلابية: (على الهاتف) أرجوك استدعي إيفان روبرتز إلى مكتب التوجيه.

Evan: إنه ليس خطأي. فقط وافقت على الأمر لأنها صديقتي المفضلة. كانت تلك فكرتها.

المدرس: أنتما تواجهان الإيقاف مع احتمال الطرد. لقد خيبتما ألمي فيكما.

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

المقطع 7: لباس الطالب ومظهره

موقع الفيديو: الفصل الدراسي

- الطالبة 1: أهلاً بكم إلى فقرة "ما لا ينبغي ارتداؤه"!
- الطالبة 2: حيث نساعدكم على الاحتفاظ بالموضة في مدارس برينس ويليام العامة.
- الطالب 3: هل تعلمون أن مدارس برينس وليام العامة وضعت قواعد اللباس الخاصة بالطلاب؟
- الطالبة 4: أجل، أنا أعلم ذلك. سوف نستعرض اليوم الألبسة المسموحة للفتيات.
- الطالبة 2: أوه.. يظهر هنا الكثير من الأرجل! والآن.. من مكتب الخدمات الطلابية نرحب بخبيرة الأناقة السيدة كاسترد!
- Mrs. Custard: يسعدني أن أكون معكم هنا.. فأنا خبيرة الأناقة في مدارس مقاطعة برينس ويليام العامة. سمعت أن مقاطعة برينس ويليام فيها الكثير من الطلاب الظرفاء، ولكن هل يليق اللباس الذي ترتدونه بالمدرسة؟
- الطلاب: كلا
- Mrs. Custard: إذن، يجب أن نخفض هذه للأسفل قليلاً بسبب قاعدة رؤوس الأصابع. والآن، هذا ثوب جميل. انظروا إلى هذه الحواف. أليس جميلاً؟
- الطالبة 2: أستطيع أن ألبسه يوم السبت.
- Mrs. Custard: تلك هي الفكرة. إنه جميل ليوم السبت، وهذا جميل للمدرسة. وهذا من خبيرة الأناقة. ما رأيكم؟
- الطالبة 2: أنا أوافق عليه.
- Mrs. Custard: شكراً لك من خبيرة الأناقة.
- الطالب 3: يا لها من قبعة أنيقة.
- الطالبة 1: رائعة لتلبس في الخارج، ولكنها ليست الخيار الأمثل للمدرسة.
- الطالب 3: ما سبب ذلك؟
- الطالبة 1: حسناً، كي نجد السبب دعنا نستدعي خبيرة الأناقة لدينا!
- Mrs. Custard: ها أنا مرة أخرى. تذكروا أنا خبيرة الأناقة. ما هذه؟ إلى أين هي ذاهبة؟ هل هي ذاهبة إلى المدرسة؟
- الطلاب: كلا.
- Mrs. Custard: أريد أن أخبركم الآن - وأنا خبيرة الأناقة- أن هذه جميلة جداً لشاطئ البحر. أوه، أنا أحب هذه النظارات، حقاً إنها رائعة. لكن، أظن أن علينا نزع هذه القبعة للمدرسة، ونزع النظارات. لست متأكدة حول هذه، لكنها تحتاج إلى أن تغطي كتفها في المدرسة. إذن، دعونا ننزع القبعة والنظارات ونغطي الكتفين. باعتباري خبيرة الأناقة، أظن أنها ستبدو رائعة. ما رأيكم؟

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

- الطالبة 1: أظن أنها جميلة حقاً.
- الطالب 3: واو.. حفلة نوم؟
- الطالبة 4: هكذا تظن، لكن الأمر ليس كذلك. ليس سوى خيار غير موفق للباس.
- الطالب 3: نحتاج إلى خبيرتنا في الأناقة.
- Mrs. Custard: ها هي.. خبيرة الأناقة في مدارس مقاطعة برينس ويليام العامة... ما هذه؟
- الطالبة 4: ليس ملائماً للمدرسة.
- Mrs. Custard: لا أظن ذلك! طالبة لطيفة. ولباس جميل. لكنه ليس ملائم لمدارس برينس ويليام العامة. يجب أن نعطيها إشارة الحظر، ما لم يكن هناك إذن خاص من المدير. هذا رأي خبيرة الأناقة في مدارس مقاطعة برينس ويليام العامة. ما رأيكم؟
- الطالب 3: إذا كنت تتأمين بها، فلا تأتي بها إلى المدرسة.
- Mrs. Custard: أحب ذلك!
- الطالبة 1: إذن، لكي تكون أناقة لباسكم مقبولة في المدرسة، يرجى منكم فعل ما يلي...
- الطالبة 2: ... البسن سراويل أو فساتين تبدأ عند رؤوس الأصابع. تأكدوا من عدم لبس البيجاما أو رداء الاسترخاء في المدرسة.
- الطالبة 4: وامتنعوا عن وضع أغطية الرأس ما لم جزءاً من مظهر وجهكم.
- الطالبة 2: لا تحضروا الشبشب. اتركوها في المنزل لكن البسوا أحذية ملائمة.
- الجميع: أفضل نصيحة: إذا كان لديكم أي سؤال حول خياركم من اللباس، فاستفتوا أنفسكم.
-
- (البهو)
- Mr. Smith صباح الخير يا شباب. إنه يوم جميل.
- الطالب 1: صباح الخير سيد سميث. كيف حالك؟
- Mr. Smith جيد. شكراً لك شكراً لسؤالك عن حالي.
- الطالب 2: على الرحب والسعة.
- Mr. Smith أتيتكم لمناقشة مظهركم الخارجي.
- الطالب 3: حقاً؟ أظن أن أمتعتنا مناسبة للمدرسة.
- Mr. Smith لا تبدو كذلك حتماً. تحتاجون إلى مساعدة من فرقة اللباس الملائم
- الطلاب: فرقة اللباس الملائم؟

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

Mr. Smith نعم، فرقة اللباس الملائم. (عبر اللاسلكي) فرقة اللباس الملائم، أحتاج إلى مساعدتكم عند نقطة الالتقاء.

العضو 1 في فرقة اللباس الملائم: سيد سميث، ندرك سبب نداء الاستغاثة. يا شباب، رجاء اتبعوني إلى غرفة النكهات. على خط واحد وبسوية واحدة

العضو 2 في فرقة اللباس الملائم: هيكري، ديكري، دوك... ننتظر حتى نسمع ثلاث ضربات. عند العد بالرقم ثلاثة، ستظهر النمر مرتدية مثلك ومثلي. هيكري، ديكري، دوك

جميع الطلاب: وأنتم أيضاً.. اقرؤوا تعليمات قواعد اللباس كي تتأهلوا للنجاح.

الطالب 1: أريد أن أذهب للحمام.

الطالب 3: أريد أن أذهب إلى الفصل.

الطالب 2: أريد أن أنطلق.

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

المقطع 8: سوء استخدام التقنية

موقع الفيديو: الفصل الدراسي

المدرس: أيها الطلاب، بذلك ننتهي درسنا حول الديناصورات. تجدون على اللوح واجبكم المنزلي ليوم الغد في الصفحات 234 و 235. رجاءً تأكدوا من تسليمها حالما تصلون صباحاً. (ينظر إلى الطالبة) آشلي، ماذا تفعلين؟

Ashley: حسناً سيد سميث. أسجل لقطة للواجب المنزلي كيلا أنسى إنجازه.

Mr. Smith: آشلي، عندما درسنا قواعد السلوك خلال الأسبوع الماضي كان الأمر واضحاً جداً. لا يسمح للطلاب بأخذ الصور في الفصل الدراسي بدون إذن المدرس.

Ashley: أسفة سيد سميث. كان علي أن أتذكر ذلك كوننا درسنا قواعد السلوك.

Mr. Smith: عليك أن تتذكري ذلك يا آشلي. تماماً كما تذكر جميع زملائك في الفصل.

Ashley: أتقصد .. هم؟

(في فصل الكمبيوتر)

المدرس: ماذا تفعل؟

الطالب: كنت أضيف بعض العناصر إلى موقع مدارس برينس ويليام العامة ليبدو أجمل.

المدرس: ألا تتذكر شيئاً في معرض حديثنا عن قواعد السلوك؟ هذه مخالفة صريحة لقواعد استخدام التقنية. إنها إساءة لاستخدام جهاز الكمبيوتر. أنت تتعدى على الموقع الإلكتروني للمدرسة.

الطالب: لكنه يبدو جميلاً جداً، أليس كذلك؟

المدرس: سوف تخسر امتيازاتك في استخدام الكمبيوتر.

الطالب: ولماذا أحتاج الكمبيوتر على أية حال؟

(يحلم) لماذا؟

أوه.. أظن أنك على حق. أنا أسف. سأعود إلى العمل حالاً.

المدرس: هذا جيد. أزله حالاً. وعد إلى عملك.

الطالب: حسناً.

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

المقطع 9: السلوكيات غير اللائقة:

موقع الفيديو: (الرواق)

- الطالب 1: أتساءل ماذا يعني هذا المصطلح PDA؟
- الطالبة 2: أوه، لا يهم الأمر.
- الطالب 1: ألا تريدين أن ترافقيني إلى المباراة مساء الجمعة؟
- الطالبة 2: بالتأكيد!
- المدرس: معذرة أيتها الفتاة، وأنت أيها الفتى. لا يسمح بالـ PDA في المدرسة.
- الطالب 1: وما هو PDA؟
- المدرس: يعني إظهار العواطف للعموم.
- الطالبان 1 و 2: وماذا يعني إظهار العواطف للعموم؟
- المدرس: كالعناق والتقبيل والإمساك باليد وأي فعل آخر يفضي إلى ملامسة الطلاب لبعضهم البعض لإظهار علاقتهم الودية أمام الآخرين. هو ليس أمراً سيئاً، غير أنه غير ملائم في المدرسة.
- الطالب 1: أوه، آسف يا سيدي. لن تتكرر ثانية.
- المدرس: أنا أقدر ذلك.
- Lexi: أيها الطلاب، أنا ليكسي؟ لا يسمح بإظهار العواطف للعموم في المدرسة. أرجو التقيد. وشكراً لكم.
-
- الطالب 1: المباراة!
- الطالب 2: المباراة!
- المجموعة 1: المباراة!
- المجموعة 2: المباراة!
- (صراخ من كلا المجموعتين)
- الطالبة 3: يجب أن نضع حداً لهذا الهراء في مملكة مارستيلر!
- (المزيد من الصراخ من كلا المجموعتين)
- الفتاة 1: يجب أن نخبر السيدات بهذا!
- الفتاة 2: يجب أن نفعل ذلك!

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

الفتاة 3: سوف تدعو إلى اجتماع.

(في المكتب)

الفتاة 3: صاحبة الجلالة. أتينا نلتمس عونك وإرشادك. يجب أن نضع حداً لهذا الهراء!

الملكة: الحل موجود في قواعد السلوك. لقد أبليت بلاءً حسناً أيتها المواضيع الرائعة. وفي طيات ما كتب: تقع على طلاب مملكتنا مسؤولية حل النزاعات بطريقة سلمية وبدون عنف، وعليهم الاستعانة بتوجيه المسؤولين في المدرسة.

الملكة الرشيدة: تذكروا، يقول هنا يخضع الطلاب لإجراء تصحيحي نتيجة لتصرف سلوك قد يظنون إنه ليس مؤذياً. مثل المزاح الخشن واللعب، خاصة إذا ما سبب سلوكهم الأذى أو التخريب أو إزعاج الآخرين.

الفتاة 4: هذه خطة رائعة.

صوت الملكة: أيتها السيدات، أيها الفرسان، أيها الضيوف، لدي خبر رائع! سيعم السلام والرخاء في أرض مارستيلر.

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

المقطع 10: قواعد الحافلات المدرسية

الموقع: الحافلة المدرسية

(السياريو على الشاشة)

- المشهد 1: في انتظار الحافلة: ما ينبغي تجنبه!
- المشهد 2: في انتظار الحافلة: ما ينبغي فعله!
- المشهد 3: على متن الحافلة: ما ينبغي تجنبه!
- المشهد 4: على متن الحافلة: ما ينبغي فعله!
- المشهد 5: على مقاعد الحافلة: ما ينبغي تجنبه!
- المشهد 6: الأكل والشرب: ما ينبغي تجنبه!
- المشهد 7: النفائات: ما ينبغي تجنبه!
- المشهد 8: الكلام: ما ينبغي تجنبه!
- المشهد 9: الكلام: ما ينبغي فعله!
- المشهد 10: أين تجد قواعد الحافلات المدرسية؟

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

المقطع 11: أخطاء وعثرات

موقع الفيديو: متنوع

الطالبة 1: لدي فكرة. يجب أن ينتج طلاب المرحلة المتوسطة مقطع فيديو. من قبل المرحلة المتوسطة ...

الجميع: للمرحلة المتوسطة ...

Dr. Walts: أظن أنها فكرة رائعة!

الطالبة 2: ماذا يمكننا فعله اتجاه ذلك؟

(يضحكون)

فتاة: قواعد السلوك في بينسون وبينجتون.... السلوك يأخذ 1. (يضحكون)

فتى: أجل!

(يضحكون)

الفتاة: ماذا.. ماذا نستخدم.... بال... نسيت السطر!

(يضحكون)

صوت: ماذا تعنين؟

الفتى: يمكن أن تطردني من المدرسة إذا أحضرت المواد الخاضعة للرقابة أو كل ما يشابه المواد الخاضعة للرقابة أو الماريجوانا إلى مرافق المدرسة أو آه....

صوت: حسناً.. أريدكما أن تنتظرا بهذه الطريقة عند البدء.

الفتاة: انتظري! أين نظرت؟

الملكة الرشيدة: خاصة عندما هذا السلوك....

الفتيات: (يضحكن)

المقاطع الكلامية لقواعد السلوك - فيديو المرحلة المتوسطة في مدارس برينس ويليام العامة

المدرس: هذا كله مخالف لقواعد السلوك. النص في الصفحة 9 يقول لا يسمح بإثارة الشجار. وأيضاً... (يبدأ الضحك) لم بدأت بالضحك؟

الفتاة: آسفة.

الفتى: هي عبارة عن خلاصة للأحكام واللوائح في المدرسة. (يضحكون)

الطالبة 1: أوه!

صوت: حسناً، ابدؤوا من جديد. حسناً. شكراً لك

الطالبة 2: أجل.. (يضحكون)

الطالبة 1: من نسي أين يقول هذا السطر... (يضحكون)

الطالبة 2: حسناً.. الأمر قد يحدث.

المدرس: قد يؤدي هذا إلى إيقافك أو طردك أو وربما يو.. يؤدي إلى أن.... نحن نستدعي ضباط الشرطة.. طة... (يضحكون)

صوت: الزموا الهدوء جميعاً. 3، 2، 1 ابدؤوا.

الطالب: لا أستطيع أن أركز... (صوت صافرة مع الكلام) (يضحكون) .