

قواعد السلوك الخاصة بمدارس برينس وليام العامة نص الفيديو الخاص بالمرحلة الثانوية

يتضمن النص المقاطع الكلامية لقواعد السلوك 2015 مأخوذة من فيديو المرحلة الثانوية، وهو متوفر على هذا الرابط

<http://pwcs.ss9.sharpschool.com/cms/one.aspx?pagelid=789928>

سوف يترجم النص إلى اللغات العربية والفرنسية والكورية والإسبانية والأوردية والفيتنامية، وسوف ينشر في قائمة الانضباط (Discipline) في الصفحة الإلكترونية لكل لغة من هذه اللغات بالإضافة إلى الرابط المذكور أعلاه.

المقطع 1: راقب تصرفاتك - مقدمة

موقع الفيديو: مركز كلي للقيادة

- الطالب 1: يا لها من مهمة صعبة أن نتناول كل هذه المعلومات في مقاطع فيديو مدتها دقيقتين.
- الطالب 2: حسناً، لدينا الكثير من المواضيع المتنوعة، ولكن نفرّد لكل منها مقطع فيديو. هيا، أظن بإمكاننا إنجازها.
- السيدة: Custard: مرحباً يا أولاد! كيف حالكم؟ ماذا تفعلون؟
- الطالبان 1 و 2: مرحباً أنسة Custard
- الطالب 2: نعم على إنجاز مقاطع الفيديو الخاصة بقواعد السلوك.
- السيدة: Custard: آه.. إنني متحمسة لها. إنني سعيدة لأنكم ستتجزونها هذا العام. إذن ماذا يجري؟ أخبراني عن المقطع الذي تعملون عليه الآن.
- الطالب 2: نعم على قواعد اللباس والتفتيش والصرع والأسلحة، لكن مدرستي تعمل تحديداً على الأجهزة الإلكترونية
- السيدة: Custard: أحب هذه المواضيع كلها. فجميع هذه المواضيع هامة جداً للطلاب. فكروا في الأمر.. فأنتم تتجزونها للمدرسة بأكملها، فيا له من عمل رائع.. رائع. حقاً متحمسة لهذا العمل.
- المشرف العام: Walts: مرحباً أنسة Custard! مرحباً أيها الطلاب. إنني متوجه إلى اجتماع، وها أنا ألتقيكم هنا منكمين بالعمل. ماذا تفعلون؟
- السيدة: Custard: حسناً، هؤلاء طلابنا الذين يعملون على فيديو قواعد السلوك، وأنا متحمسة جداً. أعتقد ستكون معجباً جداً بفيديو هذا العام.
- المشرف العام: Walts: يا له من مشروع عظيم! فقواعد السلوك هامة جداً. فهي تحدد الأمور التي تحافظ على سلامة الأطفال والمدرسين والمدارس جميعاً. لعل أكثر ما أعجبت به أنه يتحدث عن المخرجات المأمولة من كل طالب، وقد قام الطلاب أنفسهم بكتابتها. إذن أحيطوني علماً متى تم إنجازها. أود أن أشاهده.
- السيدة: Custard: شكراً لك على توقفك معنا.
- الطالبان 1 و 2: شكراً لك دكتور والتس (في نفس الوقت مع السيدة Custard)
- المشرف العام: Walts: حسناً، علي أن أذهب.
- Student 1: سعدت برويتكم.

المقطع 2: المضايقة

موقع الفيديو: قاعة رفع الأثقال - (الذاكرة في السيارة وفي الملعب الخارجي)

- الطالب 1: من هذا؟
- الطالب 2: يا رجل، هذا ريان. إنه رياضي رائع. سمعت أنه مبدع في كرة القدم
- الطالب 1: كرة القدم الأمريكية؟ سوف نرى ذلك بأنفسنا.
- Ryan: مرحباً، هل تمانعون لو تمرنت معكم يا شباب؟
- الطالب 1: من أنت؟
- Ryan: اسمي ريان. ومن أنتم يا شباب؟
- الطالب 1: لا يهملك الأمر يا رجل. انظر، هل ترفع الأثقال، يا أخي؟ أراك ترتدي سروالاً ولا نرى رجلك في يوم التمرين!
- Ryan: حسناً.. ظننت بإمكانني أن أتمرن معكم يا شباب؟ أقصد..
- الطالب 1: حسناً.. انظر، يبدو أنك جديد هنا، وسوف أوضح لك الأمر. الأربعاء هو يوم السراويل القصيرة. وعندما نعري أرجلنا، نتمرن بجد. والآن، اخرج من هنا أيها الرجل!
- Ryan: حسناً، يا شباب، حسناً، فهمت الوضع.
- الطالب 1: هل تصدق هذا الفتى؟
- الطالب 2: لا أدري فيم يفكر.

(ذاكرة من الماضي - في السيارة)

الأم: لا يمكنك الالتحاق بأي جامعة بهذه الدرجات.

الطالب 1: لكن، لكن، لكن يا أمي.

الأم: اذهب إلى صفك! وتصرف بمسؤولية ولو مرة واحدة.

الطالب 1: حسناً، سأفعل! يا إلهي، لا يمكنك أن تفهمي الوضع يا أمي!

(ذاكرة في الملعب)

الفتيات: (بضحكن) يا إلهي، لا نصدق أنك ضيعتها. هل أنت حقاً لاعب كرة قدم؟ ليس عليك إلا أن تغادر

(العودة إلى قاعة رفع الأثقال)

الطالب 1: انتظر! ريان، عد إلى هنا لحظة. انظر يا رجل، أعرف أنك منزعج وأن ما قلته لم يكن لطيفاً، وأعتذر لذلك. بما أن جميع الأجهزة الأخرى مشغولة، لماذا لا تتمرن معنا؟

Ryan: حسناً... دعونا نقهر يوم السراويل القصيرة.

قواعد السلوك الخاصة بمدارس برينس وليام العامة نص الفيديو الخاص بالمرحلة الثانوية

أجل! اجلس، اجلس. حسناً، حافظ على استقامة جذعك. يجب أن تكون جاداً في يوم التمرين.

الطالب 1:

أجل!

Ryan:

المقطع 3: الأجهزة الالكترونية

موقع الفيديو: الفصل الدراسي / الكافتيريا

(الفصل الدراسي)

المدرسة: وبعد استنتاجنا دوال U و V نستطيع أن نستبدلها في هذه المعادلة. سوف نستخدم هذه الطريقة كثيراً خلال هذا الدرس، لذا تأكدوا أندوا أنكم فهمتموها. (تستدير) ماذا؟

الطالب: لماذا توقفت؟ أحاول التأكد أنني سجلت كل شيء.

المدرسة: ألا تعرفون السياسات المتعلقة بالتسجيل في مقاطعة برينس وليام؟

جميع الطلاب: لا.

المدرسة: حسناً، لعل ما فعلتموه عمل رائع، لكن التسجيل يعتبر في مقاطعة برينس وليام من مسائل الخصوصية. لا بد أن تحصلوا على موافقة من أي شخص سيتم تصويره قبل الشروع في ذلك. وهذا ليس فقط للفيديو، بل ينطبق أيضاً على هواتف الجوال وعلى التسجيل الصوتي.

(يرن الجرس)

المدرسة: ها هو الجرس يرن. أظن بإمكاننا إتمامها بعد الغداء أيها الفتية.

(في الكافتيريا)

الطالب 1: كان الأمر غريباً. لقد أحضرت جميع معدات التصوير إلى الفصل الدراسي. لا أدري لماذا أحضرتها إلى هناك.

الطالب 2: أجل، هذا غريب. لقد ذكّرنتي. لدي مقطع فيديو وأريد أن أريك إياه. شاهدته عبر الانترنت مساء أمس. أجل.

الطالب 1: حسن، أحاول الاعتماد على سياسات المدرسة. ففي مدرستي القديمة لا يسمح لنا بإحضار أجهزتنا الالكترونية خلال وجبة الغداء.

الطالب 2: أظن أنك على حق. لكنني راجعت المكتب الرئيسي لأتأكد أنه مسموح.

الطالب 1: لا زلت غير متأكد لأنني أدرك أن بعض مقاطع الفيديو غير لائقة في المدرسة، وأعلم أن هذه القاعدة لا تختلف بين مدرسة وأخرى.

الطالب 2: أظن أنك على حق. ربما كانت فكرة سيئة.

الطالب 1: أجل، يجب ألا نقدم على فعل هذا.

الطالب 2: انظر، الطابور قصير. دعنا نذهب لإحضار طعام الغداء.

الطالب 1: حسناً.

(طلاب يوقعون الطعام على الكمبيوتر)

الطالب 2: لا يمكن لهذا أن يحدث.

الطالب 1: آه، انظر! لقد تضرر جهاز الكمبيوتر! هممممم...

قواعد السلوك الخاصة بمدارس برينس وليام العامة نص الفيديو الخاص بالمرحلة الثانوية

الطالب 2: هل تعلم.. يجب أن تدفع المدرسة التكلفة! إنه ليس خطأي!

الطالب 1: آسف، لكن المدرسة عمليا لن تدفع تكلفة هذا لأنهم غير مسؤولين عنه. أنت أحضرت جهازك المحمول إلى المدرسة على مسؤوليتك. لكن، ما أقصده، انظر إلى الجانب الجيد من الأمر. جينة الناتشو مجاناً!

الفتيات من الخلف: جينة الناتشو!!

المقطع 4: العصيان / عدم الاحترام

موقع الفيديو: الفصل الدراسي

- Dejah: انظري إلى ثوبها. لا أصدق أنه ارتدت مثل ذلك الثوب في الحفلة.
- Ms. Red: يا للهول، ماذا تلبس؟
- Dejah: لا أدري، لا بد أن أحداً أخبرها بذلك.
- Ms. Red: معذرةً، هل هذا هاتف؟
- Dejah: لا.
- Ms. Red: لا بد أنك تعرف القواعد. لا يسمح لك بحيازة هذا في الفصل الدراسي.
- Dejah: أنسة ريد، لماذا تدققين هكذا؟ لا أفهم لماذا لا يسمح لي باستخدام هاتفي؟
- Ms. Red: الآن أطلب منك بلطف. لذا أعطيني الهاتف وإلا سأتصل بالإدارة.
- Dejah: (أفكار شريرة في ذهنها) يا جماعة! لا تدعوها تتكلم معكم بهذه الطريقة! افعلوا ما تريدون فعله! هيا تصرفوا! يمكنك الاتصال بأي شخص تريدينه. أنا لا أهتم للأمر.
- Dejah: (أفكار حسنة في ذهنها) يا جماعة، هذا أحمق. أقصد، لا يستحق الأمر أن يؤخذ الهاتف مني.
- Dejah: أنا أسفة يا أنسة ريد. لا ينبغي أن أصطحب الهاتف معي. أمل أن أتمكن من استرجاع هاتفي في نهاية اليوم.
day.
- Ms. Red: يسعدني أنك فهمت الأمر. نعم، يمكنك استرجاعه في نهاية اليوم.
- Dejah: شكراً لك
- الطالب 1: كان هذا تصرفاً جيداً.
- Dejah: شكراً
- الطالب 2: إنني حقاً معجبة. لو كان الأمر لي لخرجت عن طوري.
- الطالب 3: مثير للإعجاب
- الطالب 4: أجل، تماماً.
- الطالب 5: عمل رائع يا ديجا.
- Dejah: عليكم أن تحترموا المدرسين.

المقطع 5: المخدرات و المشروبات الكحولية

موقع الفيديو: رواق المدرسة و الفصل الدراسي

(البهو)

الطالب 1: هل أحضرت الوعاء؟

الطالب 2: أجل.

الطالب 3: 8 أونسات، أليس كذلك؟

الطالب 2: نعم، أحضرته.

الطالب 1: حسناً.

(الفصل الدراسي)

المدرس: مايا

Mia: هنا

المدرس: جون لوك

John Luke: حاضر

المدرس: فيليب

Phillip: هنا

المدرس: إريك

Eric: هنا

المدرس: كيلن

Kalen: هنا

مدرس آخر: آسف لمقاطعة فصلك الدراسي سيد سميث. أريد التحدث إلى ديلن.

جميع الطلاب: أووووه

(مكتب المدير)

المدرس: اجلس هنا

Daylin: أبي، ماذا تفعل هنا؟

قواعد السلوك الخاصة بمدارس برينس وليام العامة نص الفيديو الخاص بالمرحلة الثانوية

- الأب: حسناً يا بني. اتصلت بي المدرسة وطلبوا مني المجيء.
- المدير: مرحباً ديلن. هل تعلم ما هي المواد المحظورة في مدارس مقاطعة برينس وويليام وفقاً لوثيقة قواعد السلوك؟
- Daylin: أجل. مثل المشروبات الكحولية والتبغ والمخدرات الأخرى. صحيح؟
- المدير: أجل، هذا بالإضافة الى بعض الأدوية التي تتطلب وصفة طبية والأدوية الشبيهة بالمخدرات والأدوات ذات الصلة بالمخدرات والكحول.
- Daylin: مهلاً، هل سأكون في ورطة من أجل أي شيء يبدو كالمخدرات والكحول؟
- المدير: حسناً. إذا كان قصدك أن تجعلها تبدو كالكحول والمخدرات الأخرى فستكون في ورطة لمجرد محاولتك الحصول على المخدرات أو شرائها أو توزيع أية مواد محظورة.
- الأب: ما هي العقوبة التي تفرض على ولدي؟
- المدير: وفقاً لقانون ولاية فيرجينيا فإن أي طالب يؤكد مجلس الإدارة حيازة أي مواد محظورة ضمن مرافق المدرسة سوف يطرد.
- الأب و ديلن: يطرد؟
- المدير: سيد هاو... هل تمنحنا الإذن بتفتيش حقيبة ولدك للبحث عن أية مادة من المواد المحظورة؟
- الأب: نعم، أسمح لكم. وأمل ألا تجدوا شيئاً فيها.
- المدرس: هلا أعطيتني حقيبتك؟ (يفتح الحقيبة) أوه. إنه أصيص للأزهار.
- المدير: (يضحك)
- Daylin: هذا لمشروع الفنون
- المدير: معذرة لسوء الفهم. ديلن، هيا عد إلى فصلك الدراسي واستمتع بيومك.
- (البهو)
- جميع الطلاب: يتحدثون في البهو
- الطالب 1: هل أحضرتم جميعكم الزجاجات؟
- الطالب 2: هل أحضرتم زجاجتي؟
- جميع الطلاب: أجل.
- الطالب 3: ستكون المباراة ممتعة!
- جميع الطلاب: أجل!
- (في الصالة الرياضية)
- مدرس: أيها الطلاب، أريدكم أن تأتوا معي.
- جميع الطلاب: ماذا؟

قواعد السلوك الخاصة بمدارس برينس وليام العامة نص الفيديو الخاص بالمرحلة الثانوية

- مدرس: هل تعرفون أيها الفتية لم أحضرتكم إلى هنا؟
- الطالب 1: لا. لكن هل نستطيع العودة إلى المباراة؟
- مدرس: هل تعلمون أن المشروبات الكحولية والمخدرات محظورة ضمن مرافق المدرسة وخلال أو بعد الدوام المدرسي؟
- الطالب 2: نعم، لماذا؟
- مدرس: سمعتكم تتكلمون عن زجاجات أحضرتموها إلى المباراة هذه الليلة، ويبدو لي الأمر مثيراً للشكوك لأنكم جميعكم تحملون حقائبكم.
- جميع الطلاب: يضحكون
- الطالب 3: واو. جميعنا أحضر الزجاجات...
- جميع الطلاب: ... لنشاط إعادة التدوير!
- مدرس: آه.. معذرة. استمتعوا بالمباراة.
- الطالب 4: شكراً لاهتمامك بسلامتنا.

المقطع 6: المخالفات خارج مرافق المدرسة

موقع الفيديو: يتناولون الشاي خارج المدرسة

- الطالبة 1: كم أنا سعيدة بعطلة الربيع لهذا الأسبوع. سوف أخرج مع ذلك الشاب الجديد جي
- الطالبة 2: أوه، جي! عليك أن تتوخي الحذر. كان يواعد ليز، وقد فقدت عقلها عندما وجدت أنه يتحدث إلى فتاة أخرى جاءت أثناء الغداء وتشاجرت معها. وانتهى الأمر بإيقافهما عن الحضور المدرسي.
- الطالبة 1: لكن جي يقول أنهما انفصلا. فلماذا تتسبب في إثارة المشكلات معي؟
- الطالبة 2: لا تدرين. سمعت أنها غيورة جداً.
- الطالبة 1: يا إلهي جي أرسل لي رسالة ليخبرني أن ليز نشرت خبراً على تويتر أنها ستتشاجر معي وسوف تضربني لسرقة صديقها.
- الطالبة 2: ولماذا تفعل ذلك؟
- الطالبة 1: ما هي مشكلتها؟ أنا لم أسرقه!
- الطالبة 2: يا إلهي. الجميع يقولون إنها ستتشاجر معي. يبدو أنها حمقاء حقاً.
- الطالبة 1: لا أريد أن أتشاجر معها. فأنا أبلّي بلاءً حسناً في المدرسة ولا أريد أن أخرب الأمور.
- الطالبة 2: ما أقصده.. أليس مخالفاً للقانون تهديد شخص آخر بهذه الطريقة؟
- الطالبة 1: أجل. لكن قد يكون ذلك سوء فهم. فأنا لا أريد أن أتشاجر معها. لا أريد خوض المشاكل. سأتصل بأمي وأخبرها لما تقوله عبر تويتر.
- الطالبة 2: هذه فكرة جيدة. لا بد أنها تعرف ما عليك فعله.
- الطالبة 1: (على الهاتف) يا أمي، هل تعرفين ذلك الفتى الذي خرجت معه ذلك الأسبوع؟ نعم، صديقتي القديمة تقول الترهات عبر تويتر وأشعر بالخوف الآن. نعم، أنا متخوفة أن تلاحقني أو أن تهددني. حسناً يا أمي. سنتصل بك عندما نعود من النزهة.
- الطالبة 2: حسناً، ماذا قالت؟
- الطالبة 1: قالت يجب ألا أتشاجر معها. كما تعلمين. وأن أحتفظ بنسخة مصورة من أو قصاصات من رسائلها الحوارية ورسائل تويتر.
- الطالبة 2: هذه فكرة جيدة. ربما تعين علينا إبلاغ نائب المدير لدى عودتنا إلى المدرسة.
- الطالبة 1: أجل، هذه فكرة جيدة.
- الطالب 2: انتظري. ليز قادمة.

قواعد السلوك الخاصة بمدارس برينس وليام العامة نص الفيديو الخاص بالمرحلة الثانوية

- الطالبة 1: ماذا؟
- الطالبة 2: ليز قادمة.
- Liz: ماذا تظنين أنك فاعلة؟ تحاولين سرقة صديقي؟ ألم تسمعي بما حدث للفتاة الأخيرة التي حاولت فعل ذلك؟
- الطالبة 1: أنا لم أسرق صديقك. أنتما انفصلتما عن بعضكما.
- Liz: الأفضل لك أن تتركه وشأنه.
- الطالبة 1: اسمعي. لا أريد أن أتشاجر معك من أجل صبي. فأنا أبلئ بلاءً حسناً في المدرسة ولا أريد أن أخرب الأمور.
- Liz: لا شأن لهذا في المدرسة.
- الطالبة 2: بل له شأن في المدرسة. إذا تسبب بمشكلة خارج المدرسة يمكن أن تطردي.
- الطالبة 1: خفي من لهفتك نحو هذا الصبي. لا نريد أن نتشاجر معك.
- الطالبة 2: لا يوجد صبي يستحق خوض مثل هذه المشكلة. إذا كنت ترغبين في الشجار، اقصدي مكاناً آخر واركبنا وشأننا.
.alone
- الطالبة 1: إلى اللقاء. لنذهب

قواعد السلوك الخاصة بمدارس برينس وليام العامة نص الفيديو الخاص بالمرحلة الثانوية

المقطع 7: التفتيش والمصادرة

موقع الفيديو: الفصل الدراسي / مكتب المدير

Jake: يا تايلر، تبدو منهكاً في الفترة الأخيرة. ما خطبك؟

Tyler: أدرك ذلك يا رجل. يجب أن أحصل على درجة B في اختبار الرياضيات وإلا رسبت. لن أتمكن من التخرج. بقيت مستيقظاً طوال الليلة لأدرس.

Jake: حسناً، ما أريد قوله لدي ما يساعدك على البقاء مستيقظاً والدراسة. بل ويرفع درجاتك في الاختبار.

Tyler: حقاً.

Jake: حقاً. فقط قابلني عند خزانتي بعد الحصة الدراسية الثانية.

Tyler: حسناً. يبدو رائعاً.

الطالب 3: سمعت تايلور يقوم أن لديك ما يساعد على البقاء مستيقظاً.

Jake: بالتأكيد لدي ما يبيحك مستيقظاً. لماذا؟ هل يهمك الأمر؟

الطالب 3: أجل، فمع كل هذه المهام والوظائف والأنشطة الرياضية أشعر بالتعب الشديد.

Jake: حسناً.. سأساعدك حقاً، ولكن أخفض صوتك. أخفض صوتك. وقابلني عند خزانتي عند الحصة الدراسية الرابعة.

الطالب 3: حسناً.

(مكتب Mr. Carter)

المدرس: جيك طالب جيد وحصل على درجة A في مادتي الدراسية، وهو يثابر على إنجاز واجباته بإتقان كبير.

Mr. Carter: حسناً.. أفهم ذلك. إذا كان الأمر حقاً كذلك، فسيتم إيقافه لمدة خمسة أيام مع جلسة السماع مع المدير واحتمال بالطرده. وقد يؤثر الأمر على إجراءات قبوله في الجامعة، بل وحتى على حياته المهنية.

المدرس: أدرك ذلك. وباعتباري معلمه أشعر بمسؤوليتي اتجاه الأمتل لمصلحة طلابي.

Mr. Carter: حسناً.. أفهم ذلك.

Mr. Carter: (يرفع سماعة الهاتف) أنسة جونز، أرجوك استدعي جيك سميث إلى مكنتي. شكراً لك

Mr. Carter: (للمدرس) شكراً لك. سأقوم بإشعار أولياء الأمر.

المدرس: حسناً. شكراً لك

Jake: أمي.. أبي، ماذا تفعلان هنا؟

Mr. Carter: اجلس يا جيك.

Jake: حسناً.

قواعد السلوك الخاصة بمدارس برينس وليام العامة نص الفيديو الخاص بالمرحلة الثانوية

- Mr. Carter: لدينا ما يدفعنا للاعتقاد بحيازتك مواد غير قانونية في خزانتك. هل لديك ما تقوله قبل أن أتابع؟
- Jake: ما أقصده.. قد تكون غير صحية وليست مخالفة للقانون.
- Mr. Carter: جيك، يتعين علينا تفتيش خزانتك.
- الأب: عفواً سيد كارتر. ماذا يجري هنا؟
- Mr. Carter: حسناً يا سيدي. لدينا ما يدفعنا للاعتقاد بأن ولدك لديه مواد غير قانونية في خزانتك. We سمعناه يتحدث عنها في واقعيتين منفصلتين صباح اليوم.
- الأب: هذا مستحيل. لا يمكن أن تقوم بمثل هذا الفعل، أليس كذلك يا جيك؟
- Jake: ما أقصده.. تحملي طويل جداً.
- Mr. Carter: جيك، يتعين علينا تفتيش خزانتك.
- الأب: ليس لحق في فعل ذلك بدون موافقتي.
- Mr. Carter: في مثل هذه الحالة وعندما نعتقد بوجود مواد غير قانونية في خزانته نستطيع القيام بالتفتيش لنضمن سلامة المدرسة.
- (أما الحزانة)
- Jake: أنا أقول لك ليس في خزانتي شيئاً.
- Mr. Carter: حسناً، إذاً ليس هناك ما يثير قلقك.
- أحد الأفراد: معذرة لا يوجد أية مخدرات هنا يا سيدس. فقط شراب الصودا.
- Mr. Carter: حسناً. نعلم أن هذه لا تعتبر غير قانونية. لكن هل تعلم أنه لا يسمح لك ببيع الصودا في المدرسة؟ أليس كذلك؟
- Jake: نعم يا سيدي. كنت أحاول الحصول على المال بسرعة.
- الأب: سوف أخذ هذه.
- الأب: لنذهب

المقطع 8: لباس الطالب ومظهره

موقع الفيديو: خشبه المسرح

هممم... أتساءل ماذا يمكنني أن ألبس للمدرسة اليوم؟ هذه البلوزة والسروال أم هذا الجينز؟	Maureen:
أحب هذه أكثر. تبدو رائعة.	إلهام الشر:
أحب هذه أكثر. إنها أفضل للمدرسة.	إلهام الخير:
أحب هذه أكثر. تبدو أكثر تبخترًا.	إلهام الشر:
هي كذلك.	Maureen:
لكن ذلك اللباس سيجعلك في ورطة.	إلهام الخير:
هذا اللباس يظهر تفاصيل جسمك.	إلهام الشر:
هذا أفضل.	إلهام الخير:
سوف تحصلين على الكثير من الثناء.	إلهام الشر:
أنا أحب الثناءات أظن سأرتدي هذا اللباس.	Maureen:
----	----
سأتأخر عن المدرسة. لا أستطيع أن أقرر ما ألبسه. لا أستطيع أن أقرر إذا ما أشعر بعدم الارتياح في لبس المعطف ذي القلنسوة والسروال الخاكي أو سأشعر بارتياح أكثر في لبس السروال المتدلي والبلوز.	Gwentin:
أحب هذه أكثر. تبدو رائعة حقًا.	إلهام الشر:
إنها حقًا تبدو كذلك.	غوينتن:
أحب هذه أكثر. إنها أكثر شيوعاً.	إلهام الخير:
هذا صحيح.	Gwentin:
سوف تحصل على الكثير من الثناء من النساء.	إلهام الشر:
أنا أحب الثناءات من النساء.	Gwentin:
لكن ذلك اللباس لن يضعك في ورطة أما النساء.	إلهام الخير:
إذا كنت في ورطة أمام النساء، فسيكون ذلك مرحباً. سوف أرتدي هذا اللباس.	Gwentin:

(الطلاب يتحدثون إلى بعضهم)

Gwentin: ما الأمر يا شباب؟

ثلاث فتيات: مرحباً يا شباب!

قواعد السلوك الخاصة بمدارس برينس وليام العامة نص الفيديو الخاص بالمرحلة الثانوية

- الفتاة 1: تبدو رائعاً اليوم.
- Gwentin: شكرا جزيلاً لكم.
- Maureen: وماذا عني يا بنات، ألا أبدو رائعة؟
- الفتاة 3: إن قميصك متعرياً قليلاً.
- الفتاة 2: أجل، لا أحب هذا أبداً.
- Maureen: لماذا؟
- الفتاة 1: لا يتفق مع قواعد اللباس.
- الفتاة 3: وضيق جداً على رجلك.
- Maureen: (تتنهد) مهما يكن! علينا الذهاب إلى الفصل الآن.
- Gwentin: أجل، لا نريد أن نتأخر. إلى اللقاء.
- الفتيات: مع السلامة. استمتعوا بيومكم.
-
- Ms. Va: صباح الخير جميعاً.
- Maureen: صباح الخير أنسة فا.
- Ms. Va: كيف حالكم هذا الصباح؟
- Maureen and Gwentin: نحن بخير.
- Ms. Va: مورين. ه لي أن أتحدث إليك للحظة؟
- Maureen: غوينتن، يمكنك أن تذهب إلى صفك!
- Gwentin: أراكم لاحقاً يا جماعة.
- Maureen: لماذا ذهب غوينتن إلى الفصل الدراسي وعلي أن أبقى؟
- Ms. Va: مورين، هل تعلمين ما تلبسين هذا الصباح؟
- Maureen: أجل. ألا أبدو رائعة؟
- Ms. Va: أخشى أن لباسك مخالف لقواعد السلوك.
- Maureen: كيف ذلك؟
- Ms. Va: هذه البلوزة والسروال يعتبران مخالفة واضحة؟
- Maureen: لكنني أبدو رائعة.

قواعد السلوك الخاصة بمدارس برينس وليام العامة نص الفيديو الخاص بالمرحلة الثانوية

يجب أن تبدي ملابسك بملابس أخرى.

Ms. Va:

حسناً.

Maureen:

انتظري هنا. سأعود حالاً..... ها هي.

Ms. Va:

(تتنهد) لكن هذا قبيح جداً!

Maureen:

إذن اتخذي قراراً أفضل في المرة القادمة.

Ms. Va:

(تتنهد) حسناً يا أنسة فا.

Maureen:

شكراً لك

المدرسة:

في المرة القادمة سأتابع قواعد اللباس لأنني لا أريد أن أرتدي هذا اللباس القبيح ثانيةً. (تتنهد)

:Maureen

المقطع 9: تخريب الممتلكات

موقع الفيديو: صالة العرض

الطلاب: يا أشلي!

مرحبا يا شباب، ماذا تفعلون هنا؟

Ashley:

نتسكع. وماذا عنك؟

الطالب 1:

أنا هنا للمشاركة في المسرحية. لا أظن أن مسموح لكما بالتواجد هنا.

Ashley:

حسناً. ولم لا؟

الطالب 1:

لأنه ليس لديكما الإذن بذلك. فأنتما غير مشاركين في المسرحية.

Ashley:

نحن طلاب متقدمون ونفعل ما يحلو لنا.

الطالب 1:

لا.. لا يمكنكم ذلك.

Ashley:

هل ترون المشكلة هنا؟

الراوية

(يدخل مدرس)

مرحبا سيد رولونغ، كيف حالك؟

الطلاب:

جيد. وكيف أنتم يا شباب؟

Mr. Rolong:

نبلي بلاء حسناً. جيد.

الطلاب:

ماذا تفعلان هنا؟

Mr. Rolong:

فقط نتسكع.

الطالب 1:

فقط تتسكعان. دخلتم إلى هنا فقط للتسكع؟ هل أنتما مشاركان في المسرحية؟

Mr. Rolong:

الطلاب: لا.

إذن نحن بحاجة للذهاب إلى مكثي لتحدث عن الموضوع.

Mr. Rolong:

إنه مخالف لقواعد السلوك أن يتواجد الطلاب ضمن مرافق المدرسة بعد ساعات الدوام بدون إذن.

الراوية:

(خارج المدرسة)

لا تخبروني بما علي فعله. فأنا طالب متقدم. وأفعل ما أريد.

الطالب:

هيببي! ماذا تفعل؟ هذا تخريب للممتلكات ويعتبر جريمة.

Mr. Rolong:

لا.. إنه فنون.

الطالب 1:

تخريب الممتلكات مخالف لقواعد السلوك. يحق للمدرسة أن تتخذ إجراءات قانونية لتغطية تكلفة الأضرار.

الراوية

المقطع 10: الأسلحة

موقع الفيديو: موقف السيارات/المدرسة

الطالب 1: أوه.. لا. لقد ترك أبي بنديته في السيارة.

الطالب 2: ماذا سنفعل؟

الطالب 1: فقط لا تخبري أحداً. دعي الأمر يمر اليوم، حسناً؟

الطالب 2: هل أنت متأكد؟

الطالب 2: لا تخبري أحداً.

الطالب 1: حسناً.

(رواق المدرسة)

الطالب 2: أليسا، أبي ترك بنديته في سيارة أخي.

Alyssa: يا إلهي، هل أخبرت أحداً بالأمر؟

الطالب 2: لا. وعدت ألا أفعل.

Alyssa: علينا الذهاب إلى الفصل قبل أن نتأخر.

الطالب 2: حسناً.

(المكتب)

المديرة: هل تعرفون أيها الفتية لم استدعيتكم إلى هنا اليوم؟

الطالب 1: لا.. لا أعرف.

المديرة: بلغني أن بحوزتكم سلاحاً في السيارة.

الطالب 1: من أخبرك بهذا؟

الطالب 2: أخبرت أليسا فقط، ووعدت ألا تخبر أحداً.

الطالب 1: (يتنهد)

المديرة: بغض النظر. إذا كان لديكم أسلحة فالتصرف السليم أن تخبروا أحد إداريي المدارس. قد تواجهون عقوبة الطرد.

الطالب 1: كل ما في الأمر بنديته الصيد الخاصة بوالدي. وقد تركها هناك صدفة.

الطالب 2: أجل، إنها ليست لنا. لقد نسيها.

المديرة: سوف أرسل الضابط دافيس لتفتيش السيارة.

Officer Davis: هل لديك ما تقوله قبل أن أذهب لتفتيش سيارتك؟

قواعد السلوك الخاصة بمدارس برينس وليام العامة نص الفيديو الخاص بالمرحلة الثانوية

الطالب 1: لا

Officer Davis: جيد.

المقطع 11: أخطاء وعثرات

موقع الفيديو: متنوع

(الموقع: في السيارة)

الأم: لا يمكنك الالتحاق بأي جامعة بهذه الدرجات.

الطالب: أمي

(يضحك)

المدير: اقطع!

(الموقع: غرفة الخزائن)

الطالب: حسناً، حافظ على استقامة جذعك. يجب أن تكون جاداً في يوم التمرين.

(يضحك)

الطالب: هذه جاد جداً.

(يضحك)

الطالب: والآن، اخرج من هنا أيها الرجل!

Ryan: حسناً، يا شباب، حسناً، فهتمت الوضع.

(الموقع: في الرواق)

المدير: العد التنازلي 3، 2، 1

الطالب 1: هل أحضرت الوعاء؟

الطالب 2: أجل.

الجميع: (يضحكون)

الطالب 2: هيا، يا رجل!

(الموقع: في الخارج)

المدير: ابدأ

قواعد السلوك الخاصة بمدارس برينس وليام العامة نص الفيديو الخاص بالمرحلة الثانوية

(الموقع: على خشبة المسرح)

المدير: 1، 2، 3

Maureen: (تتنهد) في المرة القادمة سوف... فقط سوف... (تضحك)

(الموقع: في المكتب)

Mr. Carter: جيء، يتعين علينا تفتيش خزانك.

الأب: عفواً سيد كارتر. ماذا يجري هنا؟

Mr. Carter: حسناً يا سيدي وسيدتي. لدينا ما يدفعنا للاعتقاد بأن ولدكم

الأم: آسفة، سأتوقف. إنه... أووه!!

(الموقع: في الفصل الدراسي)

المدير: ابدأ

Dejah: أنا آسفة أنسة ريد. لا ينبغي أن أستخدم هاتفي. أمل أن أتمكن من استرجاعه في نهاية اليوم.
day.

Ms. Red: يسعدني أنك فهمت الوضع. نعم، يمكنك استرجاعه في نهاية اليوم. شكراً لك

الطالب 1: واو.. ديجا....

المخرج: توقفوا

الطالب 1: ...حسناً

المخرج: أسرع قليلاً هناك.

Dejah: إنها مثل، واو ديجا!

الجميع: (يضحكون)

المخرج: أنت تبلين بلاءً حسناً!

Dejah: أنا آسفة أنسة ريد. لا ينبغي أن أستخدم هاتفي. أمل أن أتمكن من استرجاعه في نهاية اليوم.

Ms. Red: يسعدني أنك فهمت الأمر. شكراً لك. نعم، يمكنك استرجاعه في نهاية اليوم.

Dejah: شكراً

قواعد السلوك الخاصة بمدارس برينس وليام العامة نص الفيديو الخاص بالمرحلة الثانوية

الطالب 1: واو ديجا. لقد أبلت بلاءً حسناً!

الطالب 2: أجل، تماماً.

Dejah: عمّ تتكلمين؟ ومن أنت؟ (يضحكون)

المخرج: حسناً. أين ذلك اللطف الذي تتحلين به؟

Dejah: آسفة. (يضحكون)

صوت خلف الكاميرا: هل أطلقت صوتاً كالشخير؟

Dejah: نعم. أفعل ذلك عندما أضحك. آسفة.

صوت خلف الكاميرا: (صوت شخير مثل الخنزير)

الجميع: (يضحكون)

المخرج: حسناً.. جاهزون؟

(الموقع: في الخارج يتناولون الشاي)

الطالب 2: إذا تسبب بمشكلة خارج المدرسة يمكن أن تطردي.

الطالب 1: أجل.. تعالي. خفي من لهفتك نحو هذا الصبي. لا نريد أن نتشاجر معك.

الطالب 2: لا يوجد صبي يستحق خوض مثل هذه المشكلة. إذا كنت ترغبين في الشجار، اقصدي مكاناً آخر واتركينا وشأننا. هيا لنذهب

الطالب 1: إلى اللقاء.

Liz: نسيتم هواتفكم.

المخرج: دعونا نعيد المشهد.

الجميع: (يضحكون)

Liz: حاولت. حاولت.

(الموقع: في موقف السيارات)

الطالب 1: أوه.. لا. لقد ترك ابي بندقيته في السيارة.

الطالب 2: أوه، كلا.. ماذا سنفعل؟

الطالب 1: لا تخبري أحداً. دعي الأمر يمر اليوم، حسناً؟

الطالب 2: هل أنت متأكد؟

قواعد السلوك الخاصة بمدارس برينس وليام العامة نص الفيديو الخاص بالمرحلة الثانوية

الطالب 1: نعم.. فقط لا تخبري أحداً.

الطالب 2: حسناً.

(يضحكون بينما يغلقون صندوق السيارة)

المخرج: اقطع! عثرات! حاولوا مرة أخرى! (يضحكون)

(الموقع: في الكافتيريا)

الطالب 2: كلا.. يجب أن تدفع المدرسة التكلفة! إنه ليس خطأي!

الطالب 1: آسف، لكن المدرسة عملياً لن تدفع تكلفة هذا لأنهم غير مسؤولين عنه. أنت أحضرت جهازك المحمول إلى المدرسة على مسؤوليتك. لكن، ما أقصده، الأمر مريع لكن انظر إلى الجانب الجيد. جينة الناتشو مجاناً! أليس كذلك؟

الطالب 2: هذا مقزز.

الطالب 1: المزيد لي.

الطالب 2: (يتنهد)

الفتيات من الخلف: أوه! يا شباب...

المخرج: اقطع، اقطع، اقطع

الجميع: (يضحكون)

الطالب 2: هذا مقزز.

الطالب 1: المزيد لي.

الفتيات من الخلف: جينة الناتشو!!

المخرج: واقطع! عمل رائع يا شباب.

الطالب 1: أحضرت جهازك المحمول إلى المدرسة على مسؤوليتك. لكن انظر إلى الجانب الجيد من الأمر. جينة الناتشو مجاناً! أليس كذلك؟

الطالب 2: هذا مقزز.

الطالب 1: المزيد لي.

الفتيات من الخلف: جينة الناتشو!!