

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

Esta es la traducción de los videos del *Código de Conducta* 2016 para la escuela intermedia disponible en <http://pwcs.ss9.sharpschool.com/cms/One.aspx?portalId=340225&pageId=789928>

VIDEO 1: CONSIDERA TUS ACCIONES - INTRODUCCIÓN

Lugar: *Escalera/Pasillo en la escuela*

Estudiante 1: El *Código de Conducta* tiene 57 páginas. Eso es un montón para leer.

Estudiante 3: Sí, estoy perdido en las páginas 16-18 y ni siquiera lo sabía. ¿Cómo se llama eso de no estar preparado para las clases de forma continuada?... está incluso en el *Código de Conducta*.

Estudiante 2: Sí, está justo entre el acoso y las conductas para el bienestar de los demás.

Estudiante 3: ¿Cómo sabes eso?

Estudiante 2: Lo sé todo sobre mi código de conducta.

Estudiante 1: ¿Por qué necesitamos el código de conducta?

Dr. Walts: ¿He oído a alguien decir *Código de Conducta*?

Todos los estudiantes: Dr. Walts.

Dr. Walts: Buenas tardes, alumnos.

Estudiante 2: Dr. Walts, ¿qué lo trae por la Escuela *Nokesville*?

Dr. Walts: Bueno, me pareció oír que los estudiantes de intermedia están conversando sobre el *Código de Conducta*, así que bueno, vine lo más rápido que pude.

Estudiante 3: ¡Bueno, apenas empezamos a hablar hace 10 segundos!

Dr. Walts: Yo lo sé, suelo ser incluso más rápido... Así que estabas preguntando ¿por qué tenemos un código de conducta?

Estudiante 1: Ummmm... no.

Dr. Walts: Bueno, es una buena pregunta. Lo tenemos para que todo el mundo entienda lo que se espera de cada uno mientras está aquí en la escuela. Las reglas ayudan a mantenernos seguros y listos para aprender.

Estudiante 3: ¿Se aplican estas reglas a los eventos deportivos de la escuela?

Estudiante 2: Sí.

Estudiante 1: ¿Excursiones?

Estudiante 2: Sí.

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

Estudiante 3: ¿En el autobús?

Estudiante 2: Sí.

Estudiante 1: La parada...

Estudiante 2: Sí.

Estudiante 1: Espera, déjame terminar... del autobús.

Estudiante 2: Sí.

Estudiante 3: ¿Así que casi todo lo relacionado con la escuela?

Dr. Walts: ¡Tú lo has dicho!

Estudiante 1: ¿Y eso se aplica a nosotros los alumnos de intermedia aquí en la Escuela *Nokesville*?

Dr. Walts: Sí, se aplica a todos los estudiantes de la escuela intermedia en las Escuelas Públicas del Condado de Prince William.

Estudiante 1: Es sólo que es un montón para leer.

Hayden: Hablando sobre el código de conducta, ¿sí? (*se vuelve...*) Oh, hola Dr. Walts.

Dr. Walts: Hola Hayden, gusto en verte.

Estudiante 2: Estábamos hablando sobre el *Código de Conducta* y sólo 10 segundos más tarde él apareció de repente de la nada.

Hayden: ¿10 segundos? Usted está disminuyendo su velocidad.

Dr. Walts: Bueno, oye, es una escuela grande. Llegué aquí lo más rápido que pude. Así que, ¿tienes alguna otra pregunta acerca del código de conducta?

Hayden: He oído que la escuela secundaria produjo un video para el código de conducta.

Estudiante 2: Lo hicieron, lo vi en mi teléfono. Es muy bueno.

Estudiante 1: Tengo una idea. Los estudiantes de intermedia deberíamos hacer nuestro propio video. Por la Escuela intermedia...

Todos: ¡para la Escuela intermedia!

Estudiante 1: Oh, tú sabías que iba a decir eso.

Hayden: Era bastante obvio.

Dr. Walts: Creo que es una idea maravillosa.

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

Estudiante 3: ¿Que podríamos hacer?

Hayden: ¿Qué hay de la introducción? Podemos decir por qué estamos haciendo este video.

Estudiante 1: Creo que acabamos de hacerlo. Ahora vamos con nuestros amigos en *New Dominion*.

Dr. Walts: Esperamos que hayan disfrutado de esta presentación de clase mundial de nuestro *Código de Conducta* para la Escuela Intermedia.

(Aula)

Sr. Lint: ¡Bienvenidos a un nuevo año escolar! Acérquense, alumnos. Vamos a aprender un poco más sobre el *Código de Conducta* de las Escuelas Públicas del Condado de Prince William.

Estudiante 1: ¿*Código de Conducta*? ¿Qué es el código de conducta?

Estudiante 2: ¿También dice cómo respetar a los maestros?

Estudiante 3: ¿Trata sobre las reglas y reglamentos que los estudiantes deben seguir?

Maestro: El *Código de Conducta* nos ayuda a darles una educación de clase mundial, explicando claramente cuáles son las reglas y reglamentos.

Estudiante 4: Oh, ya entiendo, el *Código de Conducta* es para los estudiantes, el personal y los profesores. Para que cada uno pueda estar seguro y así podamos obtener la educación que necesitamos.

Estudiante 5: Es como una guía de las normas y reglamentos de la escuela.

Estudiante 6: Sí, y nos ayudará a convertirnos en estudiantes más positivos y solidarios.

Sr. Lint: ¿Cómo le va señor?

Sr. Bixby: Sr. Lint, qué bueno verlo, señor. ¡Hola a todos! ¿Cómo están hoy?

Estudiantes: ¡Hola, Sr. Bixby!

Sr. Lint: En este video vamos a ayudarles a entender la responsabilidad de todos los estudiantes.

Estudiante: Hablaremos sobre el éxito pasado y la forma de alcanzar la excelencia mediante la adhesión al *Código de Conducta*.

Sr. Bixby: Y nuestro *Código de Conducta* del Condado de Prince William es también una excelente herramienta para ayudarnos a cada uno de nosotros, miembros del personal, estudiantes y padres, a entender las expectativas que tenemos para todos nosotros para hacer de la escuela un lugar muy positivo para aprender.

Estudiantes: Esperamos que disfruten del resto del video.

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

VIDEO 2: ACOSO ESCOLAR

Lugar: Aula y diversos sitios de la escuela

Estudiante 1: El tema principal de hoy es el acoso escolar. Oye, ven aquí, ven aquí. ¿Qué es el acoso?

Estudiante 2: Cualquier comportamiento agresivo o no deseado con la intención de causar daño o vergüenza.

Estudiante 3: Y que se hace repetidamente.

Estudiante 3: Oh, sí, se repite.

(Grupo de estudiantes)

Reportero: ¿Cuáles son algunos ejemplos de acoso?

Chica 1: ¡Chicas, por favor!

Chico 1: Puede ser burlarse de la gente sólo para herir sus sentimientos.

Chica 2: ¿Eh?

Chica 3: ¡Ja! Tú no sabes.

Chica 4: Podría significar enviar mensajes de texto a la gente una y otra vez.

Chica 5: Ah, ya sé, es cuando los chicos...

Chica 5: Se acabó el tiempo.

Palabras en la pantalla:

¿Dónde se puede producir el acoso?

En los pasillos, en las aulas, en el gimnasio, en el vestuario, en un autobús, e incluso afuera.

Reportera: Bienvenido de nuevo a nuestro programa de juegos. Y la siguiente pregunta es: ¿Qué es el acoso cibernético? Y aquí está Zach.

Zach: Acoso cibernético es cualquier tipo de intimidación que afecta al estudiante o al personal escolar, incluyendo fotos, imágenes, videos y mensajes de textos.

Chica: Gracias, Zach. Y nuestro siguiente videoclip muestra lo que se debe hacer si ves un acoso cibernético.

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

(Pasillo)

Estudiante 1: Ah, amigo, eso es una locura.

Estudiante 2: Deberíamos decirle a alguien acerca de eso.

Estudiante 1: Sí que deberíamos.

Estudiante 2: En primer lugar, debemos tomar una captura de pantalla y luego decirle a un adulto.

Estudiante 1: Sí, digámosle a un adulto.

Todos los estudiantes: *Cómo reportar el acoso... (todo señalan a la pantalla del ordenador)*

Estudiante 4: También puedes hacer esto...

Estudiante 3: Decirle a un maestro o un consejero.

Estudiante 2: Decirle a un padre, una madre u otro adulto de confianza.

Estudiante 1: O puedes presentar un formulario para denunciar el acoso.

Estudiante 1: ¿Qué estás haciendo para prevenir el acoso?

Estudiante 2: *(En español)* ¿Qué estás haciendo para prevenir la intimidación?

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

VIDEO 3: DESOBEDIENCIA, FALTA DE RESPETO, ALTERACIÓN DEL ORDEN

Lugar: *Aula*

Sr. Hixon: Bien, ahora, recuerden, tienen 12 minutos para hacer su precalentamiento. Pueden usar sus notas, su libro de texto, o cualquier otra tarea escolar que tengan para completar el trabajo que está enfrente de ustedes. Tienen 12 minutos.

(Estudiante golpeando el lápiz contra el escritorio)

Sr. Hixon: Grace, necesito que dejes de golpear, ¿está bien?

Chicas: *(Riendo)*

Sr. Hixon: Recuerden que tienen 10 minutos para completar su trabajo preparatorio. Señoritas, ¿por favor, podrían permanecer en silencio y concentradas en su trabajo, ¿está bien? Gracias.

(Estudiantes golpeando lápices en el escritorio)

Chico: ¿Sr. Hixon? ¿Puede, por favor, hacer que paren de hacer eso? Estamos aquí para aprender.

Chica: No me puedo concentrar.

Sr. Hixon: Katie, Grace, por favor, salgan del salón, tenemos que hablar en el pasillo.

Clase: Oooooooooohhhh...

Sr. Hixon: Muy bien, señoritas, la razón por la que están aquí es porque yo he hablado con ustedes dos veces acerca de interrumpir mi clase, porque los otros estudiantes están listos para aprender. Ahora, tenemos que volver adentro y necesitamos completar nuestras tareas.

Grace: Odio la clase.

Katie: Lo siento, Sr. Hixon, ¿puedo continuar con mi trabajo?

Sr. Hixon: Sí, Katie, regresa. Grace, usted y yo necesitamos hablar.

Chica 1: ¿Por qué no podían simplemente escuchar al maestro?

Chica 2: Sí, es contra las reglas interrumpir el ambiente de aprendizaje.

Estudiantes: Sí, eso es.

Chica 3: Sí, no escuchar al maestro es una infracción.

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

VIDEO 4: PELEAR

Lugar: *Pabellón de casilleros/baños/oficina*

Estudiante 1: ¿Hiciste la tarea de matemáticas anoche?

Estudiante 2: Sí, hice la tarea de matemáticas.

Estudiante 1: ¿Has tenido algún problema para hacerla?

Estudiante 2: Sí, la parte de las desigualdades, ya sabes.

(Estudiante 3 camina por el pasillo y se tropieza con el Estudiante 2)

Estudiante 2: Oye, ¿por qué haces eso?

Estudiante 3: Sólo estoy bromeando.

Estudiante 1: No me parece gracioso a mí.

Estudiante 3: ¿Qué vas a hacer entonces? ¿Me vas a pelear?

Estudiante 2: ¡Sí, te voy a pelear!

Estudiante 1: Sí, los dos estaremos allí.

Estudiante 3: Bien, hoy después de las clases.

Chica 1: ¿Escuchaste eso?

Chica 2: Sí, van a pelearse. ¿Quieres ir a mirar?

Chica 1: No, deberíamos decirle a un adulto.

Chica 2: Quizás tengas razón. Creo que tengo un plan.

(Estudiantes trabajando en clase y preparándose para pelear) Música de fondo.

(Chicos saliendo del baño)

Estudiante 2: Jugué videojuegos.

Estudiante 1: Yo miré Superman vs Batman.

Estudiante 3: Ustedes otra vez.

Estudiante 1: Hagamos esto de una vez, peleemos!

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

Chica 2: Pelea, pelea, pelea, dale en su caaaaaara!

Chica 1: Sra. Taylor, Sra. Taylor.

Maestra: Caballeros, PAREN, suéltense. No actuamos de esa manera aquí en *Lake Ridge*. ¡Quiero que caminen derecho a mi oficina ahora mismo!

(en la oficina)

Maestra: Caballeros, me decepcionó mucho la semana pasada cuando tuve que detener esa pelea. Y, por desgracia, debido a ese incidente ustedes van a ser suspendidos. Revisé los videos y tomé declaraciones de otros alumnos y potencialmente ustedes podrían ser expulsados de las Escuelas Públicas del Condado de Prince William.

Estudiante 1: Mi mamá me va a matar. Vamos a tener que irnos a otro país.

Estudiante 2: ¿Por qué tiene que pasar esto?

Maestra: Buenos días, señoritas. Hicieron un buen trabajo al decirme acerca de la pelea que ocurrió la semana pasada. Sin embargo, si hubieran venido a mí en primer lugar en vez de tomar el asunto en sus propias manos, entonces todo el asunto se podría haber evitado. ¿Sabían también que al ser testigos podrían también meterse en problemas? La próxima vez, por favor, avisen a un adulto, ya sea a un maestro, un consejero escolar u otro administrador de la escuela tan pronto como sea posible. Estamos aquí para ayudar.

Chica 1: Gracias por decirnos eso.

Chica 2: Sí, gracias por el consejo, lo sentimos.

ESCENA NUEVA
(exterior)

Chica 1: Oye, ¿vas a venir a mi fiesta del sábado?

Chica 2: No, tengo práctica de fútbol.

Chica 1: Oh, Dios mío. Oh, Dios mío, Stephanie tiene otro novio.

Chica 2: Ohhh, ¡guau!

Chica 1: Captura eso para *Snapchat*.

(en la biblioteca)

Chica 1: ¿Te enteraste de Stephanie y Ezra saliendo de novios?

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

Chica 3: Oh, Dios mío, ¿de verdad? Este es como su quinto novio este año.

Chica 4: Guau, ¿de nuevo?

Chica 2: Oh, sí, mira. Esta fue mi publicación en *Snapchat*.

Chica 5: ¿En serio? ¿Cuándo fue la última vez que salió con un chico, un mes atrás?

Todas las chicas: ¡Lo sé!

Chica 6: Ella realmente necesita tranquilizarse.

Todas las chicas: ¡Sí, tiene que hacerlo!

Chica 7: Escuchen, chicas, su vida social realmente no es de su incumbencia.

Chica 1: ¿Quién eres tú?

Chica 7: ¡En serio!

(en los casilleros)

Chica 7: ¡Oye, Stephanie! ¿Puedo hablar contigo un momento?

Stephanie: Sí, claro.

Chica 7: He oído a algunas personas hablar acerca de ti que sales con muchos chicos.

Stephanie: ¿En serio? ¿Quién?

Chica 7: Bueno, Taylor te grabó a ti y a Ezra en el centro comercial y lo publicaron en *Snapchat*.

Stephanie: Oh, Dios mío, pensé que éramos amigas.

Chica 7: Sí, lo siento. Sin embargo, pensé que debías saberlo.

Stephanie: Gracias por decírmelo.

(en la cafetería)

Chica 1: ¿Cómo es que ella tiene tantos novios?

Todas las chicas: (hablando todas a la vez.) Shhhh, ahí viene, ella está viniendo.

Stephanie: ¡Oye, Taylor!

Chica 2: ¿Sí, qué tal?

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

Stephanie: He oído que tú nos viste a Ezra y a mi en el centro comercial y publicaste una foto mía en su *Snapchat* sin mi autorización.

Chica 2: Sí, lo hice, pero ¿no es este como tu quinto novio este año? Tú realmente necesitas tranquilizarte porque la gente ya está esparciendo rumores.

Stephanie: Sí, bueno, sólo estás echando más leña al fuego con esa publicación. Creí que eras mi amiga.

Chica 2: Sí, lo soy, pero del tipo correcto, Stephanie.

Stephanie: Borra la imagen de tu publicación ahora mismo.

Chica 2: ¿O qué? ¿Vas a pelear conmigo? Puedo darte una paliza cualquier día de la semana.

Todas las chicas: ¡Pelea! ¡Pelea! ¡Pelea! ¡Pelea! ¡Pelea! ¡Pelea! ¡Pelea! ¡Pelea! ¡Pelea! ¡Pelea!

Maestra: ¡Sepárense, señoritas! ¡Paren esto! ¡Ustedes tres: vayan a mi oficina ahora mismo!

(en la oficina)

Maestra: ¿Qué es todo esto?

Stephanie: Taylor se está entrometiendo en mi vida social, lo cual no es asunto de ella. Ella publicó un video mío con mi novio en el centro comercial en su *Snapchat*.

Maestra: Todo esto viola el *Código de Conducta*. En la página 9 se prohíbe estrictamente pelear. También está escrito que no puedes tener tu teléfono encendido en la escuela. Chicas, todas ustedes firmaron un contrato con la escuela sobre *Traer Tu Propio Dispositivo*. Ambas acordaron utilizar su dispositivo en la escuela solo por razones educativas. ¿Qué razón educativa es esto?

Chicas 1 y 2: Ninguna.

Maestra: Exactamente. Y también grabaron a alguien sin su consentimiento. En la página 10 dice que no puedes arrastrar infracciones de afuera dentro de la escuela. Ustedes, chicas, están alterando el orden del ambiente educativo. ¿Cómo se puede solucionar esto?

Chica 2: Stephanie, lo siento por grabarte a ti y a Ezra en el centro comercial. Realmente no fue chévere.

Chica 1: Y no fue chévere para mi iniciar una pelea entre ustedes dos. Lo siento.

Stephanie: Gracias, chicas, por disculparse. Creo que todas hemos aprendido una lección hoy.

Maestra: Si, lo hicimos. Ahora, vuelvan a la clase.

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

VIDEO 5: REGISTRO E INCAUTACIÓN

Lugar: *Exterior en banca/biblioteca*

Estudiante 1: Oye.

Estudiante 2: ¿Qué pasa? ¿Trajiste las cosas?

Estudiante 1: Sí, están en mi mochila ahora.

Estudiante 2: Amiga, eso es bastante riesgoso. El asunto es que le dijiste a todos sobre eso la noche pasada.

Estudiante 1: Bueno, es casi el último día de clases. Necesito asegurarme de que me voy con estilo.

Estudiante 2: Ya sabes, si la directora se entera de esto, ella puede incautar las cosas.

Estudiante 1: Bueno, es algo mío y ella no puede ir a revisar mi casillero y mi mochila.

Estudiante 2: En realidad, si ella tiene una sospecha razonable, puede registrarte, y registrar tu armario y tu mochila.

Estudiante 1: Entonces tengo que asegurarme de que ella no lo haga.

(en la biblioteca)

Estudiantes en la mesa: *Todas hablando al mismo tiempo entre ellas.*

Maestra: Hola, señoritas. Lilly, podemos reunirnos un momento, por favor.

Chicas: ¡¡¡Oooohhhhhhhh!!!

(en la oficina)

Directora: Hemos visto varios informes y tu página en Twitter...

Maestro: ...indicando tu intención de traer artículos prohibidos a las instalaciones de la escuela.

Maestro 2: Por lo tanto, tenemos que buscar en tu casillero y en tu mochila. Directora, aquí están los artículos sobre los que Lily ha estado hablando.

Directora: Explícame por qué has traído estos artículos a mi escuela.

Estudiante 1: Quise traer estos dientes de león a mi maestra favorita, Sra. Johnson.

Maestro: No son flores, ¡esto es hierba!

Estudiante 1: ¡Oh!

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

- Directora: Esta es una grave violación del *Código de Conducta*. Voy a tener que llamar al policía asignado a la escuela y notificar este hecho a tus padres.
- Maestro: Esto puede tener como consecuencia que seas suspendida, expulsada y posiblemente incluso ser arrestada. También se te puede requerir que asistas a un programa de prevención contra el consumo de drogas.
- Estudiante 1: Creo que Jess tenía razón.

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

VIDEO 6: SUSTANCIAS PROHIBIDAS

Lugar: *Exterior en una banca*

Grupo: ¡Hola, chicos!... ¡Hola, chicos!

Estudiante 1: ¿Ustedes estudiaron para la prueba del *Código de Conducta*?

Grupo: No.

Estudiante 2: ¿Estudiar para qué? ¡Yo ya sé esas cosas!

Estudiante 3: Necesitas estudiar. Te sorprenderás de todo lo que no sabes.

Estudiante 4: Yo tomé la prueba del *Código de Conducta* y fue fácil.

Estudiante 3: Pero, ¿no estudiaste para eso?

Estudiante 4: Uhhhh, sí, Jack tiene razón. Deberías estudiar. Algunas de las preguntas de la prueba son un poco complicadas.

Estudiante 5: Y ni hablar si no la pasas, tienes que tomarla de nuevo.

Grupo: ¡Oh, guau!

Estudiante 6: Pero ya sé las reglas sobre fumar, beber y las drogas, y la “palafanelia” de drogas...

Grupo: (*risitas*)... ¡Se dice “parafernalia”!

Estudiante 6: Sí, eso.

Estudiante 7: Todo el mundo sabe que no puedes consumir drogas o fumar en la escuela, alrededor de la escuela o en el autobús escolar, o incluso cerca de la escuela. Eso es sólo sentido común.

Estudiante 6: Bueno, si tienes un dolor de cabeza, por decir, en el cuarto período, puedes tener *Tylenol* en tu bolsa de libros como yo, y entonces eso está bien porque *Tylenol* no es realmente considerado una droga.

Grupo: Respuesta incorrecta.

Estudiante 4: Ves, eso es porqué necesitas estudiar para la prueba del *Código de Conducta*. Jessica ni siquiera puede pronunciar la palabra parafernalia y ¿piensas que está bien llevar *Tylenol* a la escuela?...

Estudiante 6: Puedo mantener mi inhalador en mi mochila por si acaso tengo un ataque de asma y mi mamá lo sabe, así que yo sé que estoy bien. Así que, no estoy preocupada por eso.

Grupo: Respuesta incorrecta.

Estudiante 1: Sí, puedes traer tu inhalador a la escuela, pero ¿sabe la enfermera de la escuela al respecto?

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

Estudiante 6: Espera, espera, espera. Qué tal si me da un dolor de cabeza...

Estudiante 7: ... o que no puedo respirar ..

Estudiantes 2 y 8: ... o tener retorcijones de estómago.

Estudiante 8: Yo no funciono sin mi *Motrin*, así que lo que realmente tenemos que hacer es votar en contra de que *Motrin* sea considerado una droga.

Estudiante: La vida sin *Motrin* es como macarrones sin queso, como papas fritas sin ketchup, como... como...

Estudiante: ¡Eso es como un teléfono celular - sin un plan de servicio de datos!

Grupo: ¡Noooooooooooo!

Estudiante 5: Chicos, ¡cálmense! Tú puedes tomar *Motrin* en la escuela, pero tus padres tienen que firmar algunos formularios y el *Motrin* debe ser entregado a la enfermera de la escuela. No se puede simplemente llevar el *Motrin* a la escuela.

Estudiante 4: Lo mismo ocurre con la aspirina y teniendo un inhalador. No es que no se puede tenerlo, es que debe seguirse el protocolo adecuado para tomar estas cosas.

Estudiante 1: Aquí, en la página 14 del *Código de Conducta* dice: ...Todos estos medicamentos deben entregarse inmediatamente a la enfermera de la escuela o al personal escolar correspondiente y sólo pueden consumirse por el alumno o estar en posesión del alumno con la aprobación de la enfermera de la escuela o del personal escolar correspondiente.

Grupo: ¡Ohhhhhh!

Estudiante 5: ¿Ustedes saben que se puede recibir las mismas sanciones por usar medicamentos de prescripción que por drogas ilegales.

Estudiante: ¿Qué quieres decir con eso?

Estudiante 3: Que puedes ser expulsada de la escuela si llevas una sustancia controlada o una imitación de una sustancia controlada o marihuana a la propiedad escolar o a una actividad patrocinada por las escuelas.

Estudiante 8: Bueno, no me preocupo porque yo no consumo drogas y es más, nunca consumiré drogas. Mis padres me matarían.

Estudiante 1: Oigan, chicos, vamos, ¡estudien para la prueba del *Código de Conducta* para que puedan pasar la primera vez!

Grupo: Sí, es una buena idea.

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

(en un aula)

Estudiante 1: Oye, tengo un poco de vodka en mi mochila. Voy a llevarlo al almuerzo.

Estudiante 2: ¿En serio, eso no está bien. Te vas a meter en problemas.

Estudiante 1: No si mantienes la boca cerrada.

Estudiante 2: Bah, ¡qué me importa!.

Estudiante 1: Eso es lo que pensé.

Maestro: ¡Buenos días, clase! Empecemos a trabajar con esta hoja de trabajo. Quiero que esté lista en unos... diez minutos. ¿Está bien?

Estudiante 1: *(pasa una nota a otro estudiante)*

Estudiante 3: Me he enterado que estabas pensando soplonear.

Estudiante 2: Bueno, amigo, sabes que es contra las reglas de la escuela tener vodka.

Estudiante 3: ¡Shhhhhh!

Estudiante 1: Bueno, ya sabes lo que dicen...

Estudiantes 1 y 3: Los soplones reciben su merecido.

Estudiante 2: ¿Qué?

Estudiante 3: No te preocupes, no nos van a atrapar de ninguna manera.

Maestro: ¿Qué pasa, Sasha?

Estudiante 1: ¿Puedo ir al baño?

Maestro: Bien, pero date prisa.

Estudiante 2: Oye, Ashley, ¿te puedo decir algo?

Estudiante 4: *(movimientos de cabeza diciendo que sí)*

Estudiante 2: Bueno, pero tienes que prometerme mantener esto entre nosotros, ¿de acuerdo?

Estudiante 4: Bueno, sí, claro.

Estudiante 2: Bueno, mi hermana y Evan tienen vodka en sus mochilas y dijeron que no puedo decirle a nadie porque ella es mi hermana.

Estudiante 4: Bueno, como tu mejor amiga, tengo que decirte que estás siendo estúpido. Tienes que contarlo.

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

Estudiante 2: No sé si tienes razón acerca de esto.

Estudiante 4: Bueno, si no quieres mi ayuda, ¿para qué me preguntas?

Estudiante 2: Está bien, está bien. Vamos.

(maestro camina hacia el estudiante con la mano levantada)

Estudiante 2: ¿Cree que podemos ir a la consejería?

Maestro: Por supuesto.

Estudiante 2: Gracias.

(en la oficina)

Consejera: Hola chicos, ¿cómo les va?

Estudiante 2: Ah, bien. Sra. Parker, tenemos algo que decirte.

Consejera: ¿Qué está pasando?

Estudiante 4: Bueno, Sasha, la hermana de Albert tiene vodka.

Consejera: ¿Ella tiene vodka?

Estudiante 4: Sí.

Consejera: ¿Cómo saben ustedes esto?

Estudiante 2: Bueno, ella me lo dijo temprano.

Consejera: ¿Saben ustedes donde está en este momento?

Estudiante 4: Creo que está en su mochila.

Consejera: Muchas gracias, chicos, por contarme. Se dan cuenta, chicos, de que si no hubieran venido a verme ustedes también estarían en problemas.

Ambos estudiantes: Sí.

Consejera: De acuerdo, salgamos un minuto. Voy a necesitar que escriban una declaración.

Estudiante 2: Está bien, no hay problema.

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

Consejera: Sasha, entra.

Sasha: ¿Por qué estoy aquí?

Consejera: ¿Por qué crees que estás aquí?

Sasha: No lo sé.

Consejera: Hay rumores circulando de que tienes una bebida alcohólica en tu mochila.

(pausa mientras que otro maestra entra)

Sasha: ¿Por qué usted tiene mis cosas?

Maestro: Por favor, modera tu actitud. Recibimos información de que podías tener alcohol en tu casillero. Como tú sabes, es una infracción al *Código de Conducta*. Tenemos el derecho para registrar tus cosas.

Sasha: Ustedes no pueden rebuscar en mis cosas.

Maestro: Sí, podemos. Tenemos la autoridad para hacerlo.

Sasha: Puede parar de buscar, no tengo nada de alcohol.

Consejera: ¿Qué es esto?

Sasha: Agua, *duh!* ¿Qué otra cosa podría ser?

Consejera: Bueno, pero seguro que no huele como el agua.

Sasha: No era yo sola. Evan sabía también.

Consejera: *(al teléfono)* ¿Podría, por favor, enviarme a Evan Roberts a la oficina de consejería.

Evan: ¡No es mi culpa! Yo solo estaba metido en eso porque ella es mi mejor amiga. Fue idea suya.

Maestro: Ustedes dos se enfrentan a una suspensión y una posible expulsión. Estoy muy decepcionada con ustedes dos.

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

VIDEO 7: VESTIMENTA y APARIENCIA ESTUDIANTIL

Lugar: *Aula*

Estudiante 1: Bienvenidos a ¡*Lo que no debes vestir!*

Estudiante 2: Dónde te ayudamos a estar a la moda en las Escuelas Públicas del Condado de Prince William.

Estudiante 3: ¿Sabías que PWCS tiene un código de vestimenta para todos los estudiantes?

Estudiante 4: Sí, lo sabía. Hoy vamos a estar dando consejos de moda para las damas.

Estudiante 2: Ooohh, ¡aquí se ven mucho las piernas! Ahora, directamente de Servicios Estudiantiles, ¡demostramos la bienvenida a nuestra experta en moda, la Sra. Custard!

Sra. Custard: Estoy muy feliz de estar aquí porque yo soy la experta en moda de las Escuelas Públicas del Condado de Prince William. El condado de Prince William tiene estudiantes muy chéveres, pero, ¿esto sería algo chévere para vestir en la escuela?

Estudiantes: Nooooo.

Sra. Custard: Por lo tanto, debido a la regla del largo de la ropa, creo que deberíamos llevar esto un poco más abajo. Ahora, este es un conjunto chévere, miren esos pantaloncitos. ¿No es genial?

Estudiante 2: Yo vestiría eso un sábado.

Sra. Custard: Esa es la cosa. Esto es muy bueno para un día sábado y esto está bien para la escuela. Y esto es de la experta en moda. ¿Qué piensan ustedes?

Estudiante 2: Estoy de acuerdo.

Sra. Custard: Gracias. De parte de la experta en moda.

Estudiante 3: Sobre un sombrero elegante.

Estudiante 1: Genial para usar en un exterior, pero no es la mejor opción para la escuela.

Estudiante 3: ¿Por qué eso?

Estudiante 1: Bueno para averiguarlo, ¡vamos a traer a nuestra experta en moda!

Sra. Custard: Estoy aquí de nuevo; recuerden que soy la experta en moda. ¿Qué es esto? ¿A dónde va ella? ¿Está yendo a la escuela?

Estudiantes: No.

Sra. Custard: Ahora, yo quiero decirles, de parte de una experta en moda, eso es realmente chévere para ir a la playa. Oh, me encantan esas gafas, esas son muy chéveres. Pero, para ir a la escuela, ceo que tenemos que eliminar el sombrero, eliminar las gafas y seguramente ella necesita cubrir sus hombros para ir a la

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

escuela. Así que, quitemos el sombrero, quitemos los anteojos de sol y cubramos sus hombros. De parte de la experta en moda, creo que eso será genial. ¿Qué piensan ustedes?

Estudiante 1: Creo que es muy lindo así.

Estudiante 3: Guau, ¿una fiesta de pijamas?

Estudiante 4: Se podría pensar que sí, pero no. Sólo una desafortunada opción de moda.

Estudiante 3: Necesitamos a nuestro experta en moda.

Sra. Custard: Y aquí está ella, la experta en moda de las Escuelas Públicas del Condado de Prince... ¿Qué es esto?

Estudiante 4: No es apropiado para la escuela.

Sra. Custard: ¡Estoy de acuerdo! Estudiante bonita. Bonito vestuario. Sin embargo, no es para ir a las Escuelas Públicas del Condado de Prince William. Le daremos un “no”, a menos que haya un permiso especial del director. Y esto es de parte de la experta en moda de las Escuelas Públicas del Condado de Prince William. ¿Qué piensan ustedes?

Estudiante 3: Si tú duermes con eso, no lo vistas en la escuela.

Sra. Custard: ¡Me gusta eso!

Estudiante 1: Por lo tanto, para ser un éxito de modas en la escuela, por favor,...

Estudiante 2: Viste pantalones y vestidos con la longitud adecuada. Asegúrate de no vestir pijamas o ropa de entrecasa para ir a la escuela.

Estudiante 4: Y omite el uso de sombrero, a menos que sea parte de tu cara.

Estudiante 2: No llesves pantuflas o chancletas. Déjalas en casa. Por el contrario, usa el calzado apropiado.

Todos: El mejor consejo: si cuestionas tu elección de moda, escucha tu voz interior.

(Pasillo)

Sr. Smith: Buenos días, caballeros. Hoy es un hermoso día.

Estudiante 1: Buenos días, Sr. Smith. ¿Cómo está usted?

Sr. Smith: Bien, gracias. Gracias por preguntar.

Estudiante 2: De nada.

Sr. Smith: Me acerco a ustedes para hablarles de su apariencia.

Estudiante 3: ¿En serio? Creo que nuestro atuendo está bien para la escuela.

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

Sr. Smith: Aparentemente no. Necesitan la asistencia de nuestro escuadrón DTI.

Estudiantes: ¿Escuadrón DTI?

Sr. Smith: Sí, nuestro escuadrón de vestido para impresionar. *(En walkie-talkie)* Escuadrón DTI, voy a necesitar su ayuda en el recipiente de mezcla.

Escuadrón DTI 1: Sr. Smith, entendemos el motivo de su llamada de auxilio. Señores, por favor, nos siguen a la sala del sabor. Un pie, un solo color.

Escuadrón DTI 2: *Hickory, dickory, dock.* Esperamos hasta oír tres golpes. A la cuenta de tres, habrá panteras vestidas como tú y yo. *Hickory, dickory, dock.*

Todos los estudiantes: Ustedes también leerán las guías adecuadas para vestirse para impresionar con éxito.
(Cada uno se despide individualmente y se va)

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

VIDEO 8: MAL USO DE LA TECNOLOGÍA

Lugar: *Aula*

Maestro: Clase, con esto concluimos la lección sobre los dinosaurios. En la pizarra, tenemos la tarea para mañana, páginas 234 y 235. Por favor, asegúrense de entregarla temprano a primera hora de la mañana.
(*Mirando a una estudiante*) Ashley, ¿qué estás haciendo?

Ashley: Bueno, Sr. Smith, estoy grabando las instrucciones de la tarea para no olvidarme.

Sr. Smith: Ashely, cuando estudiamos el *Código de Conducta* la semana pasada, lo dejamos muy claro. Los estudiantes no pueden filmar o tomar fotos en la clase sin el permiso del maestro.

Ashley: Lo siento, Sr. Smith. Debería haber recordado eso desde cuando estudiamos el *Código de Conducta*.

Sr. Smith: Deberías tenerlo presente, Ashley, como lo hacen todos tus compañeros de clase.

Ashley: ¿Usted quiere decir... ellos?

(*aula con computadoras*)

Maestro: ¿Oye, qué estás haciendo?

Estudiante: Estaba añadiendo algunas cosas a la página web de PWCS para que se vea más chévere.

Maestro: ¿No recuerdas nada de lo que hemos hablado con el *Código de Conducta*? Esto es una clara violación de las reglas de tecnología. Esto es mal uso de la computadora. Estas *hackeando* el sitio web de la escuela.

Estudiante: Yo quiero decir, que se ve muy bien, ¿no?

Maestro: Vas a perder tus privilegios de computadora.

Estudiante: ¿Para qué necesito la computadora, de todos modos?

(*soñando*) ¿Por qué?

Oh, supongo que usted tiene razón. Lo siento. Voy a seguir trabajando.

Maestro: Bien. Quita eso. Vuelve a la tarea.

Estudiante: Está bien.

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

VIDEO 9: CONDUCTAS INDEBIDAS

Lugar: *Pasillo*

Estudiante 1: ¿Me pregunto qué significa PDA?

Estudiante 2: Oh, ¿a quién le importa?

Estudiante 1: Oye, ¿quieres ir al partido conmigo el viernes por la noche?

Estudiante 2: ¡Por supuesto!

Maestro: Perdónenme, jovencita, joven. No hay PDA en esta escuela.

Estudiante 1: ¿Qué es PDA?

Maestro: Significa: exhibición pública de afecto.

Estudiantes 1 y 2: ¿Qué significa eso de exhibición pública de afecto?

Maestro: Es abrazar, besar, tomarse de las manos, todo lo relacionado a estudiantes tocándose entre sí para mostrar unos a otros como se gustan. No es algo malo, solo que no es sólo apropiado en la escuela.

Estudiante 1: Oh, lo sentimos, señor, no va a pasar de nuevo.

Maestro: Agradezco eso.

Lexi: ¡Hola, chicos, soy Lexi! No hay P.D.A. en la escuela. Por favor, y gracias.

Estudiante 1: ¡A combatir!

Estudiante 2: ¡A combatir!

Grupo 1: ¡A combatir!

Grupo 2: ¡A combatir!

(ambos grupos gritando)

Estudiante 3: ¡Este sinsentido debería desaparecer del Reino de Marsteller!

(más gritos de ambos grupos)

Chica 1: ¡Hay que ir a decirle a las damas!

Chica 2: ¡Vamos!

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

Chica 3: Ella llamará a una mesa redonda.

(en la oficina)

Chica 3: Su Majestad. Venimos para requerir su ayuda y orientación. ¡Este sinsentido debe parar!

Reina: La solución se encuentra dentro... del *Código de Conducta*. Tú has hecho mucho bien a mis súbditos. Porque está escrito: Los estudiantes del reino son responsables de resolver las confrontaciones de manera pacífica, sin violencia y buscando la orientación del personal escolar.

Reina adulta: Recuerden, aquí dice: los estudiantes están sujetos a acción correctiva incluso por un comportamiento que ellos puedan considerar no serio o amenazante, tales como juegos bruscos y payasadas, sobre todo cuando ese comportamiento pueda causar una lesión o trastorno o molestias a los demás.

Chica 4: El plan es buenísimo.

Voz de la reina: Damas, caballeros, visitantes, ¡tengo excelentes noticias! ¡Habrá paz y la prosperidad en la tierra de Marsteller!

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

VIDEO 10: REGLAS DEL AUTOBÚS ESCOLAR

Lugar: *Autobús escolar*

(Texto en la pantalla)

- Escena 1: Esperando el autobús: ¡Lo que no se debe hacer!
- Escena 2: Esperando el autobús: ¡Lo que se debe hacer!
- Escena 3: Subiendo al autobús: ¡Lo que no se debe hacer!
- Escena 4: Subiendo al autobús: ¡Lo que se debe hacer!
- Escena 5: En los asientos del autobús: ¡Lo que no se debe hacer!
- Escena 6: Comida y bebida: ¡Lo que no se debe hacer!
- Escena 7: Basura: ¡Lo que no se debe hacer!
- Escena 8: Hablar: ¡Lo que no se debe hacer!
- Escena 9: Hablar: ¡Lo que se debe hacer!
- Escena 10: ¿Dónde puedes encontrar las reglas del autobús?

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

VIDEO 11: SERIE DE TOMAS FALSAS (BLOOPERS)

Lugar: *Varios*

Estudiante 1: Tengo una idea. Los estudiantes de intermedia deberíamos hacer un video. Por los estudiantes de la Escuela intermedia...

Todos: ¡para la Escuela intermedia!

Dr. Walts: ¡Creo que es una idea maravillosa!

Estudiante 2: ¿Qué podemos hacer por eso?

(Risas)

Chica: Benson y Pennington, Código de Conducta ... conducta toma 1. *(Risas)*

Chico: ¡Sí!

(risas)

Chica: Qué... Por qué deberías... bahhh... ¡me olvidé lo que tenía que decir!

(risas)

Voz: ¿Qué quieres decir con eso?

Chico: Que puedes ser expulsada de la escuela si tienes una sustancia controlada o una imitación de una sustancia controlada o marihuana a la propiedad escolar o... ¡ahhhhhh!

Voz: Está bien, necesito que ambos miren en esta dirección para empezar.

Chica: ¡Espera! Espera, ¿dónde miraste tú?

Reina adulta: ... especialmente cuando ese comportamiento...

Chicas: (se echan a reír)

Código de Conducta de PWCS - Escuela Intermedia - Video-segmentos en español

Maestro: Todo esto viola el *Código de Conducta*. En la página 9 dice que no puedes iniciar una pelea. Y también... (empiezan risas) ¿Por qué empezaste a reír?

Chica: Lo siento.

Chico: Es como una guía de las normas y reglamentos de la escuela. (*risas*)

Estudiante 1: ¡Oh!...

Voz: Bien, empezamos de nuevo.

Estudiante 2: Sí... (*risas*)

Estudiante 1: Se me olvidó decir mi parte, lo siento... (*risas*)

Estudiante 2: Está bien, eso suele pasar.

Maestro: Esto puede dar lugar a que seas suspendido, seas expulsado, o quizás re...resultar que tú... nosotros llamemos a los oficiales de policía... (*risas*)

Voz: Todos quietos. 3, 2, 1... ¡Acción!

Estudiante: No me puedo concentrar... (*pitido sobre lo hablado*) (*risas*)